

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»**

Рассмотрено на заседании кафедры учителей <u>английского языка</u> Протокол № 1 от 31.08.2021 г.	Согласовано на педагогическом совете Протокол №1 от 01.09.2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ МПЛ _____ (Т.В. Шовская) приказ от 01.09.2021 г. № <u>166 - д</u>
--	---	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Английский язык. Базовый уровень**

Класс **5-9 ФГОС основное общее образование**

Количество часов по учебному плану

Всего 510 часа;

102 часа в год;

3 часа в неделю.

Учебник: Английский язык.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, В. Эванс).- 5-е изд. М.: ExpressPublishing:, Просвещение, 2018

Программу разработали:

Ворошилова А.А., учитель английского языка первой категории

Грубник И.В. , учитель английского языка первой категории

г. Мурманск,
2021г.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9классы)

Рабочая программа основного общего образования по предмету «**Английский язык. Базовый уровень**», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по предмету, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО, требований к результатам обучения и освоения учебного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» составлена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с:

- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам;
- рабочими программами по предметной линии УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для учащихся 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. - М.: Просвещение, 2017.).

Данная рабочая программа предназначена для изучения предмета в 5—9 классах на базовом уровне. Общее количество часов на 5 лет обучения - 510, из расчета 3 часа в неделю.

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования в объёме 510 ч. (при 34 неделях учебного года).

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
5	102	3
6	102	3
7	102	3
8	102	3
9	102	3

Для реализации программы используется линия учебников УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для учащихся 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. - М.: Просвещение, 2017.)

Основными **формами и видами контроля** знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале учебного года;
- текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, самостоятельных работ, комплексного анализа текстов, а также диагностических работ;
- итоговый - комплексный анализ текста, контрольная работа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Иностранный язык (английский)" составлена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с:

- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам;
- рабочими программами по предметной линии УМК "Английский в фокусе" ("Spotlight") для учащихся 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. - М.: Просвещение, 2017.).

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - именасуществительныеприпомощисуффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
 - именнаяприлагательныеприпомощиаффиксовinter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
 - распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
 - распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в

положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами whoever, whatever, however, whenever;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the Past;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание предмета.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) состороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность,

прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе). Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
------	---------	---------	---------	---------	---------

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	4	2			4
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	3	4	7	18	
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	16	19	30	10	20
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	10	12	13	7	11
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	2		2	9	
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	6	8	9	13	11
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	3	1		5	6
Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	11	11		11	5

<p>Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.</p>	18	17	18	14	24
<p>Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.</p>		3	12		6
<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	29	28	11	15	15
Всего	102	102	102	102	102

4. Приложение

Календарно – тематическое планирование

5 класс

учебная неделя	номер урока	Тема	Цель урока
1	1	Школа.	Формирование лексических навыков.
	2	Школа.	Совершенствование лексических навыков в устной речи.
	3	Школа.	Развитие навыков аудирования и говорения.
2	4	Школа.	Совершенствование грамматических навыков в устной и письменной речи.
	5	Школа.	Развитие навыков чтения и аудирования с извлечением информации.
	6	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков информационного чтения.
3	7	Страны изучаемого языка и родная страна.	Стартовый контроль.
	8	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие умений и навыков устной речи.
	9	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
4	10	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	11	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие умений и навыков чтения.
	12	Свободное время.	Развитие навыков диалогической речи.
5	13	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков.
	14	Свободное время.	Развитие навыков монологической речи.
	15	Путешествия.	Развитие навыков чтения и письма.
6	16	Путешествия.	Проект «Сувениры из России»
	17	Свободное время.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	18	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с разными стратегиями.

7	19	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков говорения.
	20	Свободное время.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	21	Окружающий мир.	Развитие лексико-грамматических навыков по теме.
8	22	Окружающий мир.	Развитие навыков чтения и аудирования с извлечением информации.
	23	Окружающий мир.	Формирование лексико-грамматических навыков по теме.
	24	Окружающий мир.	Развитие навыков чтения и письма.
9	25	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование речевых умений и навыков.
	26	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков письменной речи.
	27	Свободное время.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
10	28	Моя семья.	Развитие лексических навыков по теме.
	29	Моя семья.	Развитие грамматических навыков по теме.
	30	Мои друзья.	Развитие умений и навыков устной речи.
11	31	Мои друзья.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
	32	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	33	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков аудирования с общим пониманием содержания.
12	34	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
	35	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков письма.
	36	Мои друзья.	Развитие умений и навыков диалогической речи.
13	37	Моя семья.	Развитие лексических навыков говорения.
	38	Страны изучаемого языка и родная страна.	Практика чтения.

	39	Моя семья.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
14	40	Окружающий мир.	Развитие лексических навыков устной речи.
	41	Окружающий мир.	Развитие грамматических умений и навыков.
	42	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
15	43	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков устной речи. Проект «Мое любимое животное»
	44	Окружающий мир.	Развитие навыков информационного чтения.
	45	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков устной речи.
16	46	Окружающий мир.	Промежуточный контроль.
	47	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	48	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
17	49	Здоровый образ жизни.	Формирование лексических навыков.
	50	Здоровый образ жизни.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	51	Выбор профессии.	Формирование лексических навыков по теме.
18	52	Выбор профессии.	Развитие грамматических умений и навыков.
	53	Выбор профессии.	Развитие навыков устной речи с опорой на текст.
	54	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения.
19	55	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков письма.
	56	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
	57	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания.
20	58	Здоровый образ жизни.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	59	Окружающий мир.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
	60	Окружающий мир.	Совершенствование навыков техники чтения вслух и про себя.

21	61	Свободное время.	Развитие навыков диалогической речи.
	62	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков.
	63	Школа.	Развитие навыков письменной речи.
22	64	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков аудирования с полным пониманием содержания.
	65	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
	66	Окружающий мир.	Проект «Картина природы».
23	67	Окружающий мир.	Совершенствование навыков говорения и письма.
	68	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	69	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков аудирования и чтения.
24	70	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование грамматических навыков.
	71	Здоровый образ жизни.	Развитие лексических навыков.
	72	Здоровый образ жизни.	Развитие грамматических навыков.
25	73	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков письма.
	74	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения и говорения.
	75	Здоровый образ жизни.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
26	76	Здоровый образ жизни.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	77	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	78	Здоровый образ жизни.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
27	79	Свободное время.	Формирование лексических навыков на основе устной речи.
	80	Свободное время.	Развитие лексических навыков на основе устной речи.
	81	Свободное время.	Совершенствование лексических навыков.
28	82	Свободное время.	Развитие грамматических навыков и умений.

	83	Свободное время.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	84	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения. Проект «Достопримечательности»
29	85	Свободное время.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	86	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
	87	Страны изучаемого языка и родная страна.	Чтение с полным пониманием содержания.
30	88	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	89	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	90	Путешествия.	Формирование лексических навыков по теме.
31	91	Путешествия.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	92	Спорт.	Развитие умений и навыков диалогической речи.
	93	Спорт.	Развитие грамматических навыков в письменной речи.
32	94	Здоровый образ жизни.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	95	Путешествия.	Развитие умений и навыков говорения по теме.
	96	Путешествия.	Совершенствование умений и навыков говорения.
33	97	Путешествия.	Итоговый контроль.
	98	Путешествия.	Совершенствование умений и навыков чтения и письма.
	99	Путешествия.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
34	100	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	101	Путешествия.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	102	Путешествия.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.

6 класс

учебная неделя	номер урока	тема	Цель урока
1	1	Моя семья.	Лексика по теме.
	2	Моя семья.	Лексика по теме.
	3	Школа.	Диалог на основе диалога – образца.
2	4	Школа.	Развитие языковых навыков.
	5	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование языковых навыков.
	6	Страны изучаемого языка и родная страна.	Чтение с общим пониманием прочитанного. Проект «Факты о России»
3	7	Школа.	Стартовый контроль.
	8	Школа.	Развитие навыков аудирования.
	9	Страны изучаемого языка и родная страна.	Практика чтения и говорения.
4	10	Мои друзья.	Совершенствование языковых навыков.
	11	Страны изучаемого языка и родная страна.	Говорение по теме.
	12	Окружающий мир.	Совершенствование языковых навыков.
5	13	Окружающий мир.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	14	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков устной речи.
	15	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков аудирования с извлечением информации.
6	16	Путешествия.	Развитие навыков чтения с разными стратегиями.
	17	Выбор профессии.	Совершенствование навыков диалогической речи.
	18	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков устной и письменной речи на основе текста.
7	19	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	20	Путешествия.	Формирование лексико-грамматических навыков по теме.

	21	Путешествия.	Развитие навыков чтения и говорения.
8	22	Путешествия.	Развитие навыков аудирования с полным пониманием содержания.
	23	Путешествия.	Развитие умений и навыков устной речи.
	24	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения и письма.
9	25	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями.
	26	Путешествия.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	27	Путешествия.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
10	28	Здоровый образ жизни.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	29	Здоровый образ жизни.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	30	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
11	31	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков.
	32	Мои друзья.	Развитие навыков письменной речи на основе текста.
	33	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
12	34	Мои друзья.	Совершенствование навыков говорения по теме.
	35	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
	36	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
13	37	Мои друзья.	Совершенствование умений и навыков монологической речи по теме.
	38	Свободное время.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	39	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения и аудирования с разными стратегиями.
14	40	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование грамматических навыков.

	41	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков диалогической речи.
	42	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование умений и навыков говорения по теме. Проект «Традиции моей семьи»
15	43	Страны изучаемого языка и родная страна.	Актуализация умений и навыков по теме.
	44	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения и пересказа.
	45	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие умений и навыков письменной речи.
16	46	Страны изучаемого языка и родная страна.	Промежуточный контроль.
	47	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	48	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
17	49	Свободное время.	Формирование лексических навыков по теме.
	50	Свободное время.	Развитие навыков словообразования.
	51	Свободное время.	Развитие навыков поискового чтения.
18	52	Свободное время.	Развитие навыков монологического высказывания с опорой на иллюстрации.
	53	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков.
	54	Свободное время.	Развитие навыков диалогической речи на основе образца.
19	55	Свободное время.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	56	Свободное время.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
	57	Свободное время.	Развитие навыков ведения монолога по плану.
20	58	Свободное время.	Развитие лексических навыков аудирования по теме.
	59	Окружающий мир.	Развитие грамматических навыков в устной речи.
	60	Окружающий мир.	Развитие грамматических навыков употребления простого прошедшего времени.

21	61	Окружающий мир.	Развитие навыков ведения диалога – расспроса.
	62	Окружающий мир.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
	63	Окружающий мир.	Совершенствование навыков употребления неправильных глаголов.
22	64	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков аудирования.
	65	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием.
	66	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков диалогической речи.
23	67	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование монологического высказывания на основе прочитанного. Проект «Знаменитые здания России»
	68	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков письменной речи по теме.
	69	Школа.	Развитие лексических навыков по теме.
24	70	Школа.	Формирование навыков употребления модальных глаголов.
	71	Школа.	Развитие навыков поискового чтения.
	72	Школа.	Развитие навыков работы с текстом для составления диалога.
25	73	Окружающий мир.	Развитие навыков монологического высказывания по теме.
	74	Окружающий мир.	Развитие грамматических навыков.
	75	Окружающий мир.	Совершенствование грамматических навыков.
26	76	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование техники чтения.
	77	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	78	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
27	79	Здоровый образ жизни.	Формирование лексических навыков по теме.

	80	Здоровый образ жизни.	Развитие грамматических навыков.
	81	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков аудирования и чтения.
28	82	Здоровый образ жизни.	Развитие лексических навыков по теме.
	83	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков письма на основе образца.
	84	Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков перевода.
29	85	Здоровый образ жизни.	Формирование навыков диалогической речи по теме.
	86	Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков аудирования.
	87	Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков поискового чтения по теме.
30	88	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков монологического высказывания по теме.
	89	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
	90	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков монологического высказывания на основе прочитанного. Проект «Популярные места отдыха»
31	91	Путешествия.	Развитие навыков аудирования.
	92	Путешествия.	Формирование грамматических навыков.
	93	Путешествия.	Развитие навыков диалогического общения с опорой на образец.
32	94	Путешествия.	Развитие грамматических навыков.
	95	Окружающий мир.	Формирование лексических навыков говорения по теме.
	96	Окружающий мир.	Формирование грамматических навыков.
33	97	Свободное время.	Итоговый контроль.
	98	Свободное время.	Совершенствование навыков поискового чтения.
	99	Свободное время.	Развитие грамматических навыков употребления союзов.

34	100	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	101	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	102	Свободное время.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.

7 класс

учебная неделя	номер урока	тема	Цель урока
1	1	Окружающий мир.	Формирование лексических навыков по теме.
	2	Окружающий мир.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	3	Окружающий мир.	Развитие навыков аудирования и говорения.
2	4	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	5	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и устной речи.
	6	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков письменной речи.
3	7	Свободное время.	Развитие умений и навыков диалогической речи.
	8	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков информационного чтения.
	9	Окружающий мир.	Совершенствование навыков монологической речи по теме.
4	10	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	11	Свободное время.	Формирование лексических навыков по теме.
	12	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков.
5	13	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и говорения.
	14	Свободное время.	Совершенствование навыков чтения.
	15	Свободное время.	Развитие навыков устной речи.
6	16	Свободное время.	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями.
	17	Свободное время.	Развитие умений и навыков письменной речи. Проект «Сказки и легенды»
	18	Мои друзья.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
7	19	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и говорения.
	20	Страны изучаемого языка и родная страна.	Практика чтения.

	21	Свободное время.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
8	22	Мои друзья.	Развитие навыков чтения и говорения.
	23	Мои друзья.	Развитие навыков диалогической речи.
	24	Мои друзья.	Формирование грамматических навыков употребления причастий.
9	25	Мои друзья.	Развитие навыков чтения и письма.
	26	Мои друзья.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	27	Мои друзья.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
10	28	Средства массовой информации.	Формирование лексических навыков по теме.
	29	Средства массовой информации.	Формирование грамматических навыков.
	30	Средства массовой информации.	Развитие навыков диалогической речи.
11	31	Средства массовой информации.	Развитие лексико-грамматических навыков.
	32	Средства массовой информации.	Развитие навыков аудирования и чтения.
	33	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с разными стратегиями.
12	34	Средства массовой информации.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	35	Средства массовой информации.	Развитие умений и навыков устной речи.
	36	Средства массовой информации.	Развитие навыков чтения. Проект «Школьное радио»
13	37	Средства массовой информации.	Совершенствование навыков перевода.
	38	Средства массовой информации.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	39	Окружающий мир.	Формирование лексических навыков по теме.
14	40	Окружающий мир.	Совершенствование грамматических навыков в письменной речи.
	41	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и чтения.

	42	Свободное время.	Формирование грамматических навыков употребления условных предложений.
15	43	Школа.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
	44	Свободное время.	Совершенствование навыков монологической речи по теме.
	45	Окружающий мир.	Совершенствование навыков аудирования с разными стратегиями.
16	46	Средства массовой информации.	Промежуточный контроль.
	47	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	48	Средства массовой информации.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
17	49	Свободное время.	Формирование лексических навыков по теме.
	50	Свободное время.	Формирование грамматических навыков употребления настоящего совершенного времени.
	51	Школа.	Развитие навыков диалогической речи.
18	52	Школа.	Развитие грамматических навыков.
	53	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и чтения.
	54	Свободное время.	Развитие навыков пересказа.
19	55	Школа.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
	56	Школа.	Развитие навыков информационного чтения.
	57	Школа.	Развитие умений и навыков письменной речи.
20	58	Свободное время.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	59	Страны изучаемого языка и родная страна.	Формирование лексических навыков по теме.
	60	Спорт.	Совершенствование грамматических навыков.
21	61	Свободное время.	Развитие лексических умений и навыков в устной речи.
	62	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие грамматических умений и навыков.

	63	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и чтения с извлечением информации.
22	64	Спорт.	Развитие навыков монологической речи.
	65	Свободное время.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	66	Свободное время.	Совершенствование навыков диалогической речи.
23	67	Свободное время.	Совершенствование навыков чтения и говорения. Проект «Любимая сцена фильма»
	68	Страны изучаемого языка и родная страна.	Актуализация умений и навыков по теме.
	69	Свободное время.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
24	70	Окружающий мир.	Формирование лексических навыков по теме.
	71	Окружающий мир.	Формирование грамматических навыков употребления Present Perfect Continuous
	72	Окружающий мир.	Развитие навыков диалогической речи.
25	73	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	74	Окружающий мир.	Развитие навыков письменной речи по образцу.
	75	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков аудирования и чтения с разными стратегиями.
26	76	Окружающий мир.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
	77	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	78	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
27	79	Здоровый образ жизни.	Развитие лексических навыков по теме.
	80	Здоровый образ жизни.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	81	Свободное время.	Развитие навыков аудирования и чтения.
28	82	Свободное время.	Развитие грамматических навыков.
	83	Свободное время.	Развитие умений и навыков монологической речи по теме.

	84	Здоровый образ жизни.	Развитие умений и навыков работы с билингвальным словарем.
29	85	Школа.	Совершенствование умений и навыков письменной речи.
	86	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
	87	Свободное время.	Развитие навыков информационного чтения. Проект «Покупать или нет?»
30	88	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения и говорения.
	89	Здоровый образ жизни.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	90	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков аудирования и чтения.
31	91	Здоровый образ жизни.	Совершенствование грамматических навыков употребления модальных глаголов.
	92	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков говорения по теме.
	93	Здоровый образ жизни.	Развитие грамматических навыков употребления возвратных местоимений.
32	94	Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков чтения и аудирования с разными стратегиями.
	95	Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков письма.
	96	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков говорения по теме.
33	97	Школа.	Итоговый контроль.
	98	Школа.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
	99	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
34	100	Здоровый образ жизни.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	101	Здоровый образ жизни.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	102	Здоровый образ жизни.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.

8 класс

учебная неделя	номер урока	тема	Цель урока
1	1	Мои друзья.	Формирование лексических навыков по теме.
	2	Мои друзья.	Совершенствование лексических навыков на основе устной речи.
	3	Мои друзья.	Развитие навыков аудирования и говорения.
2	4	Мои друзья.	Развитие навыков диалогической речи.
	5	Мои друзья.	Развитие грамматических навыков.
	6	Мои друзья.	Совершенствование грамматических навыков.
3	7	Мои друзья.	Стартовый контроль.
	8	Мои друзья.	Совершенствование навыков монологической речи по теме.
	9	Мои друзья.	Развитие умений и навыков письменной речи.
4	10	Мои друзья.	Развитие навыков устной речи на основе монологического высказывания.
	11	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации.
	12	Мои друзья.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
5	13	Мои друзья.	Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе письменных упражнений.
	14	Здоровый образ жизни.	Формирование лексических навыков на основе устной речи.
	15	Здоровый образ жизни.	Развитие лексических навыков на основе монологической речи. Проект «Здоровая еда»
6	16	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков аудирования и говорения.
	17	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков диалогической речи и аудирования.
	18	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков употребления времен группы Perfect.

7	19	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков употребления времен группы Perfect.
	20	Здоровый образ жизни.	Развитие лексических навыков на основе устной речи.
	21	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
8	22	Свободное время.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	23	Свободное время.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	24	Свободное время.	Развитие умений и навыков устной речи.
9	25	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
	26	Окружающий мир.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	27	Здоровый образ жизни.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
10	28	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с извлечением информации.
	29	Выбор профессии.	Развитие навыков аудирования и говорения.
	30	Выбор профессии.	Совершенствование грамматических навыков употребления прошедших времен.
11	31	Выбор профессии.	Совершенствование грамматических навыков употребления прошедших времен.
	32	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения и пересказа.
	33	Выбор профессии.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
12	34	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	35	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование лексико – грамматических навыков в устной речи.
	36	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
13	37	Мои друзья.	Развитие навыков чтения с общим пониманием содержания.
	38	Мои друзья.	Развитие лексических навыков.

	39	Свободное время.	Развитие навыков монологического высказывания.
14	40	Свободное время.	Развитие навыков чтения и аудирования.
	41	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие грамматических навыков употребления пассивного залога.
	42	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование грамматических навыков.
15	43	Мои друзья.	Развитие грамматических навыков.
	44	Мои друзья.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	45	Мои друзья.	Развитие умений и навыков письменной речи. Проект «Письмо – совет»
16	46	Свободное время.	Промежуточный контроль.
	47	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.
	48	Мои друзья.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
17	49	Окружающий мир.	Развитие навыков чтения с разными стратегиями.
	50	Окружающий мир.	Совершенствование лексических навыков.
	51	Окружающий мир.	Развитие навыков чтения и аудирования.
18	52	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков диалогической речи.
	53	Окружающий мир.	Развитие грамматических навыков употребления инфинитива и герундия.
	54	Окружающий мир.	Совершенствование грамматических навыков.
19	55	Окружающий мир.	Совершенствование лексических навыков по теме.
	56	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков устной речи.
	57	Окружающий мир.	Развитие навыков информационного чтения.
20	58	Окружающий мир.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	59	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.

	60	Страны изучаемого языка и родная страна.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Проект «Животные России»
21	61	Окружающий мир.	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями.
	62	Окружающий мир.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
	63	Путешествия.	Формирование лексических навыков по теме.
22	64	Путешествия.	Развитие лексических навыков.
	65	Путешествия.	Развитие навыков диалогической и монологической речи с опорой на план.
	66	Путешествия.	Развитие навыков аудирования с общим пониманием содержания.
23	67	Путешествия.	Формирование грамматических навыков употребления косвенной речи.
	68	Путешествия.	Развитие грамматических навыков употребления косвенной речи.
	69	Путешествия.	Развитие грамматических навыков употребления косвенной речи.
24	70	Путешествия.	Развитие лексических навыков говорения.
	71	Путешествия.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
	72	Школа.	Формирование навыков написания полуофициального письма с благодарностью.
25	73	Школа.	Развитие умений и навыков письменной речи.
	74	Путешествия.	Совершенствование лексико - грамматических навыков по теме.
	75	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков аудирования и чтения с полным пониманием содержания.
26	76	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков аудирования и чтения с детальным пониманием содержания.
	77	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.

	78	Путешествия.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
27	79	Школа.	Развитие лексических навыков по теме.
	80	Школа.	Совершенствование навыков чтения.
	81	Школа.	Развитие умений и навыков диалогической речи.
28	82	Школа.	Развитие навыков аудирования и интонирования.
	83	Школа.	Развитие грамматических навыков употребления модальных глаголов.
	84	Школа.	Совершенствование грамматических навыков употребления модальных глаголов.
29	85	Выбор профессии.	Совершенствование умений и навыков устной речи.
	86	Школа.	Развитие навыков письменной речи, написание эссе по образцу.
	87	Школа.	Совершенствование умений и навыков письменной речи.
30	88	Школа.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме.
	89	Страны изучаемого языка и родная страна.	Совершенствование навыков информационного чтения.
	90	Школа.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
31	91	Спорт.	Формирование лексических навыков по теме.
	92	Спорт.	Развитие лексических навыков говорения и письма.
	93	Спорт.	Развитие умений и навыков диалогической речи.
32	94	Спорт.	Развитие навыков аудирования и интонирования.
	95	Свободное время.	Формирование грамматических навыков употребления условных предложений.
	96	Свободное время.	Развитие грамматических навыков употребления условных предложений.

33	97	Спорт.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения.
	98	Спорт.	Совершенствование лексических навыков по теме. Проект «Любимый вид спорта»
	99	Школа.	Совершенствование умений и навыков письменной речи.
34	100	Спорт.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме.
	101	Спорт.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	102	Спорт.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.

9 класс

учебная неделя	номер урока	тема	Цель урока
1	1	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Развитие навыков чтения с поиском информации.
	2	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Развитие лексических навыков.
	3	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Развитие навыков аудирования с общим пониманием.
2	4	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Развитие навыков говорения с опорой на план.
	5	Переписка с зарубежными сверстниками.	Развитие навыков письма.
	6	Переписка с зарубежными сверстниками.	Стартовый контроль.
3	7	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Развитие навыков устной речи.
	8	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	9	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Развитие навыков письменной речи.

4	10	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Совершенствование навыков письменной речи (описание события).
	11	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	12	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Совершенствование чтения с полным пониманием.
5	13	Окружающий мир.	Развитие навыков чтения с поиском информации.
	14	Окружающий мир.	Развитие лексических навыков в устной и письменной речи.
	15	Взаимоотношения в семье.	Развитие навыков диалогической речи с опорой на образец.
6	16	Взаимоотношения в семье.	Развитие интонационных навыков.
	17	Конфликтные ситуации и способы их решения.	Развитие грамматических навыков.
	18	Конфликтные ситуации и способы их решения.	Совершенствование грамматических навыков.
7	19	Жизнь в городе/сельской местности.	Совершенствование лексических навыков.
	20	Жизнь в городе/сельской местности.	Развитие диалогической речи с опорой на план.
	21	Переписка с зарубежными сверстниками.	Развитие навыков письма.
8	22	Переписка с зарубежными сверстниками.	Совершенствование навыков письма.
	23	Жизнь в городе/сельской местности.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	24	Жизнь в городе/сельской местности.	Развитие чтения и аудирования с извлечением информации.
9	25	Путешествия по странам изучаемого языка.	Развитие навыков чтения с полным пониманием.
	26	Путешествия по странам изучаемого языка.	Развитие навыков говорения по теме. Проект «Загадочные существа».

	27	Жизнь в городе/сельской местности.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
10	28	Режим труда и отдыха, занятие спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	Развитие навыков диалогической речи с опорой на план.
	29	Режим труда и отдыха, занятие спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.
	30	Окружающий мир.	Развитие грамматических навыков.
11	31	Окружающий мир.	Совершенствование грамматических навыков.
	32	Досуг и увлечения.	Развитие навыков чтения с извлечением информации.
	33	Досуг и увлечения.	Развитие навыков монологической речи (описание картины).
12	34	Мир профессий.	Развитие навыков чтения с общим пониманием содержания.
	35	Мир профессий.	Развитие навыков письма (написание рассказа).
	36	Досуг и увлечения.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
13	37	Досуг и увлечения.	Чтение и аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации.
	38	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
	39	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	Говорение и письмо на заданную тему с опорой на образец.
14	40	Интернет.	Аудирование с пониманием основного содержания.
	41	Интернет.	Диалогическая речь. Диалог - расспрос с опорой на образец.
	42	Свободное время.	Развитие грамматических навыков.
15	43	Свободное время.	Совершенствование грамматических навыков.
	44	Интернет.	Чтение с полным пониманием содержания.

	45	Интернет.	Диалогическая речь. Диалог – обмен мнениями.
16	46	Здоровый образ жизни.	Промежуточный контроль.
	47	Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков письменной речи.
	48	Интернет.	Совершенствование навыков письменной речи.
17	49	Свободное время.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	50	Средство массовой информации. Телевидение.	Чтение с полным пониманием содержания. Проект «Любимая телевизионная программа».
	51	Досуг и увлечения.	Развитие лексических навыков.
18	52	Досуг и увлечения.	Монологическая речь на заданную тему.
	53	Досуг и увлечения.	Аудирование с пониманием основного содержания.
	54	Досуг и увлечения.	Развитие интонационных навыков.
19	55	Досуг и увлечения.	Развитие грамматических навыков.
	56	Досуг и увлечения.	Совершенствование грамматических навыков.
	57	Досуг и увлечения.	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации.
20	58	Досуг и увлечения.	Развитие навыков монологической речи по теме (описание).
	59	Переписка с зарубежными сверстниками.	Формирование навыков письменной речи (отзыв).
	60	Переписка с зарубежными сверстниками.	Развитие навыков письменной речи (отзыв).
21	61	Свободное время.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	62	Досуг и увлечения.	Чтение и аудирование с пониманием общего содержания.
	63	Внеклассные мероприятия.	Чтение и аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации.
22	64	Внеклассные мероприятия.	Говорение и письмо на заданную тему с опорой на образец.
	65	Жизнь в городе/сельской местности.	Развитие навыков говорения (диалог - расспрос).

	66	Жизнь в городе/сельской местности.	Чтение и аудирование с пониманием основного содержания.
23	67	Путешествия.	Развитие грамматических навыков.
	68	Путешествия.	Совершенствование грамматических навыков.
	69	Мир профессий.	Аудирование с пониманием основного содержания.
24	70	Мир профессий.	Развитие навыков письменной речи (заполнение анкеты).
	71	Переписка с зарубежными сверстниками.	Развитие навыков письменной речи (письмо личного характера).
	72	Переписка с зарубежными сверстниками.	Совершенствование навыков письменной речи (письмо личного характера).
25	73	Внеклассные мероприятия.	Совершенствование лексико – грамматических навыков
	74	Путешествия.	Чтение с полным пониманием содержания.
	75	Окружающий мир.	Развитие лексических навыков.
26	76	Окружающий мир.	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации.
	77	Жизнь в городе/сельской местности.	Диалогическая речь. Диалог этикетного характера.
	78	Досуг и увлечения.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
27	79	Жизнь в городе/сельской местности.	Развитие навыков интонирования.
	80	Окружающий мир.	Развитие грамматических навыков.
	81	Окружающий мир.	Совершенствование грамматических навыков.
28	82	Здоровый образ жизни.	Развитие лексических навыков.
	83	Здоровый образ жизни.	Развитие грамматических навыков.
	84	Досуг и увлечения.	Развитие навыков письма (эссе) с опорой на план.
29	85	Досуг и увлечения.	Совершенствование навыков письма (эссе) с опорой на план.
	86	Окружающий мир.	Развитие лексико – грамматических навыков.

	87	Природа: растения и животные.	Развитие навыков чтения и пересказа.
30	88	Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру.	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.
	89	Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру.	Диалог – расспрос с опорой на ключевые слова.
	90	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков диалогической речи с опорой на образец.
31	91	Здоровый образ жизни.	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием запрашиваемой информации.
	92	Здоровый образ жизни.	Развитие грамматических навыков.
	93	Здоровый образ жизни.	Совершенствование грамматических навыков.
32	94	Окружающий мир.	Актуализация опорных знаний по теме.
	95	Здоровый образ жизни.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.
	96	Мир профессий.	Развитие навыков письма (письмо - запрос).
33	97	Мир профессий.	Совершенствование навыков письма (письмо - запрос).
	98	Окружающий мир.	Итоговый контроль.
	99	Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру.	Развитие навыков чтения с полным пониманием.
34	100	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	Совершенствование навыков устной речи. Проект «Антарктида».
	101	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.
	102	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	Совершенствование всех видов речевой деятельности.

Практическая часть

	Класс, количество				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тесты	4	4	4	4	4
Проекты	4	4	4	4	2
Форма промежуточной аттестации	устный экзамен	устный экзамен	устный экзамен	устный экзамен	устный экзамен