



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.  
Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (МБОУ МПЛ)**

<p align="center">«Согласовано» Председатель Совета Лицея  Логина Т.М. Протокол № 1 от «23» января 2019 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ МПЛ  Т.В.Шовская Пр. № 18-д/1 от «24» января 2019 г.</p>
---	---

**Положение  
о Центре развития одаренных детей «Открытие»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска  
«Мурманский политехнический лицей»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Центр развития одаренных детей «Открытие» (далее – Центр) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (далее – МБОУ МПЛ) создан во исполнение поручений послания Президента РФ Федеральному Собранию от 01.06.2016 г. «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию» по созданию сети центров выявления и поддержки одаренных детей на базе ведущих образовательных организаций, в соответствии с муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2014-2019 годы, утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 г. № 3238, с целью выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мурманске на 2016-2020 годы, утвержденного приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 27.01.2016 г. № 115 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Мурманске на 2016-2020 годы», а также выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства.
- 1.2. Центр является творческой лабораторией, организующей поиск, разработку нового содержания дополнительного образования, форм и методов по его внедрению, апробации экспериментальных учебных планов и программ.
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Государственной программой «Одаренные дети», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», развивающей программой

обучения «Одаренный ребенок» научного сотрудника ПИ РАО  
Шумаковой Н.Б.

## **2. Основные цели и задачи Центра**

- 2.1. Целью деятельности Центра является ранняя диагностика одаренности учащихся, развитие индивидуальных особенностей учащихся, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивидууму, способностей, реализация индивидуальных образовательных программ, создание индивидуальных траекторий развития обучающихся.
- 2.2. Перед Центром стоят следующие задачи:
  - создание оптимальных условий для ранней диагностики одаренности у лицеистов и обучающихся школ г. Мурманска, и развитие их творческого потенциала;
  - реализация индивидуальных образовательных программ развития учащихся;
  - создание условий для формирования творческих компетенций;
  - обеспечение информационного сопровождения, системы поддержки одаренных детей;
  - тьюторское сопровождение одаренных детей.

## **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Модель системы обучения и развития одаренных детей включает в себя четыре блока, каждый из которых выполняет свою функцию на всех этапах школьного обучения:
  - «Образовательный блок» представлен обогащенными программами по предметам;
  - «Развивающий блок» представлен системными курсами междисциплинарного обучения одаренных детей, соответствующими специфическим потребностям, возможностям и целям, предъявленным к данной категории учащихся;
  - «Блок индивидуализации» представлен специально организованной системой работы с детьми по развитию исследовательской и творческой деятельности, который состоит из трех составляющих: спектра элективных курсов по развитию исследовательских навыков, индивидуальная исследовательская работа ребенка, система мероприятий во внеурочное время, тьюторское сопровождение.



- «Блок психолого-педагогического сопровождения детей» - это комплексная система поддержки естественного развития детей и оказание им помощи в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации и самореализации.
- 3.2. Программы элективных курсов сформированы на основе диагностического тестирования обучающихся и их запросов и содержат:
- соблюдение принципа высокой степени насыщенности содержания;
  - изучение глобальных, основополагающих тем;
  - интеграцию тем и проблем, относящихся к разным областям знаний;
  - использование принципа междисциплинарности;
  - рассмотрение задач «открытого типа», т.е. не имеющих единственного и окончательного решения.
- 3.3. Формы и методы реализации программы, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.4. Формой подведения итогов реализации программы является портфолио учащихся.

#### **4. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра**

- 4.1. Руководители структурных объединений Центра назначаются приказом директора лицея.
- 4.2. Подбор кадрового состава Центра утверждается приказом директора лицея.
- 4.3. Тьюторы назначаются приказом директора лицея из числа работников лицея. В должностные обязанности тьютора входит создание и актуализация портфолио учащихся – индивидуальная накопительная рабочая папка.
- 4.4. По решению директора лицея в Центре могут быть созданы творческие группы из числа ведущих преподавателей и специалистов высших учебных заведений, творческих лабораторий.

#### **5. Правила приема**

- 5.1. Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и заявления родителей (законных представителей).

## **6. Финансовое обеспечение.**

- 6.1. Основным источником финансирования являются:
- бюджетное финансирование деятельности Центра развития одаренных детей «Открытие»;
  - внебюджетные средства лица.