**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

 **5-8 классы (ФГОС ООО)**

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 5 - 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения 2009 г. Примерной программы по учебному предмету Технология (Примерные программы по учебным предметам, стандарты второго поколения), 2010 г., Примерной программы по учебному предмету Технология (Примерная ООП ООО по учебным предметам, стандарты второго поколения), 2015г. (<http://fgosreestr.ru>).

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие учебники и пособия:

**Технология**.Индустриальные **технологии**. **Учебник** для общеобразовательных учреждений. ФГОС. (**мальчики**) Авторы: Тищенко А.Т., **Симоненко** В.Д. Издательство: Вентана-Граф, 2015

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования

включает 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе:

в 5,6,7 классах - по 68 ч., из расчета 2 ч. в неделю, в 8 классе - 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Изучение технологии при получении основного общего образования направлено

на достижение следующих целей:

– обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

– формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления

учащихся;

– формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;

– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

– развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

– развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

– совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.