

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска  
«Мурманский политехнический лицей»  
(МБОУ МПЛ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МБОУ МПЛ  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ МПЛ  
  
**(Шовская Т.В.)**  
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» за 2023 год**

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Реализация федеральной образовательной программы .....	5
Новые профстандарты .....	6
Воспитательная работа .....	7
Дополнительное образование.....	8
II. Оценка системы управления лицеем.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
Контингент обучающихся (2020–2023 годы) .....	13
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.....	14
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году .....	16
Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году .....	17
Результаты ЕГЭ 2023 г.....	18
Результаты участия обучающихся МБОУ МПЛ в интеллектуально-творческих мероприятиях.....	20
IV. Оценка организации учебного процесса.....	21
Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах.....	21
V. Оценка востребованности выпускников .....	26
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
Общая характеристика.....	27

Состав фонда и его использование .....	28
Информационное обеспечение лица .....	28
VIII. Оценка материально-технической базы .....	29
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
Внешние мониторинги.....	30
Результаты ВПР-2023 .....	31
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	33

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (МБОУ МПЛ)
Директор	Татьяна Викторовна Шовская
Адрес организации	183038. г. Мурманск, ул. Папанина, д.10
Телефон, факс	8(8152)45-73-56
Адрес электронной почты	mpl.adm@mplmurmansk.ru
Учредитель	комитет по образованию администрации г. Мурманска
Дата создания	1991 год
Лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области от 16.12.2015 № ЛО35-01232-51/00213664
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Мурманской области от 22.12.2015 г. № 43-15

МБОУ МПЛ (далее – Лицей) расположен в центральном районе города Мурманска – Октябрьском административном округе. Лицей не закреплен за конкретной территорией муниципального района городского округа или субъекта Российской Федерации.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### I. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 №1218);
- ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- Образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(в ред. от 17.11.2023);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей».

### **Реализация федеральной образовательной программы**

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Лицей реализует мероприятия Дорожной карты, утвержденной 10.02.2023 г. (приказ № 35-д). В рамках Дорожной карты Лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют соответствие состояние спортзала и оборудования санитарным требованиям.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Новые профстандарты**

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает учащихся в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Сила Севера»;
- 7) организует для учащихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу

ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Лицей организовал проведение трех обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ППС Центр г. Мурманска. Особое внимание уделялось вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Тесное сотрудничество с Мурманским областным наркологическим диспансером помогает выстроить работу по профилактике ПАВ. Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в лицейской медиатеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со лицеистами и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 656 обучающихся и 457 родителей выявлено: естественно-научное направление выбрало 26%, техническое – 54%, художественное – 22%, физкультурно-спортивное – 34%; социально-гуманитарное – 36%.

Гистограмма. Сравнение популярных направлений системы дополнительного образования за 2021-2023 годы:



С 01.03.2023 г. Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления лицеем

Управление МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом лицея на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство лицеем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений МПЛ;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты МПЛ</li> </ul>
Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием;</li> <li>- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;</li> <li>- организация и улучшение условий труда и быта участников образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения;</li> <li>- содействие в благоустройстве помещений и территории;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>- рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; - представление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- принятие решения о поощрении воспитанника или применения к нему мер педагогического воздействия;</li> <li>- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика.</li> </ul>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений;</li> <li>- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;</li> <li>- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам материальнотехнического обеспечения и оснащения Учреждения;</li> <li>- представление работников к наградам всех уровней;</li> <li>- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МПЛ созданы методические объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей физики;
- учителей информатики;
- учителей английского языка;
- классных руководителей.
- физической культуры.

Работу методических объединений координирует научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее действует Управляющий совет.

В 2023 году лицей продолжил работать на платформе электронного документооборота, что позволяет организовать работу с электронными документами в защищенном режиме.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Контингент обучающихся (2020–2023 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	687	656	657	678
	- основная школа	510	495	521	518
	- средняя школа	177	161	136	160
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	2	7	-

	- средней школе	6	5	4	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МПЛ остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Качественная успеваемость	Уровень обученности	
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2			
			Всего	с одной "4"									
<b>2020-2021</b>													
5	107	107	9	54	4	16	0	0	0	0	63%	100%	
6	112	112	7	58	5	17	0	0	0	0	63%	100%	
7	115	115	3	38	0	13	0	0	0	0	36%	100%	
8	93	93	1	25	1	12	0	0	0	0	29%	100%	
9	83	83	1	13	0	4	0	0	0	0	17%	100%	
<b>5-9 кл.</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>22</b>	<b>188</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	
<b>2021-2022</b>													
5	102	102	8	63	3	10	0	0	0	0	73%	100%	
6	106	106	5	48	3	20	0	0	0	0	50%	100%	
7	111	111	5	56	2	12	0	0	0	0	57%	100%	
8	105	105	2	24	0	17	0	0	0	0	25%	100%	
9	83	83	2	26	0	8	0	0	0	0	34%	100%	
<b>5-9 кл.</b>	<b>507</b>	<b>507</b>	<b>22</b>	<b>217</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>	

<b>2022-2023</b>													
5	107	107	19	62	5	10	0	0	0	0	80%	100%	
6	97	97	4	44	5	10	0	0	0	0	50%	100%	
7	107	107	4	51	0	6	0	0	0	0	52%	100%	
8	116	116	3	42	1	17	0	0	0	0	39%	100%	
9	99	99	5	28	4	11	0	0	0	0	37%	100%	
<b>5-9 кл.</b>	<b>526</b>	<b>526</b>	<b>35</b>	<b>227</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Качество	Уровень обученности
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		одному	двум	более 2			
			Всего	с одной "4"								
<b>2020-2021</b>												
10	91	91	3	39	2	12	0	0	0	0	48%	100%
11	87	87	6	25	2	11	0	0	0	0	38%	100%
<b>10-11 кл.</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	47%	100%
<b>2021-2022</b>												
10	81	81	4	30	0	19	0	0	0	0	42%	100%
11	83	83	2	26	1	6	0	0	0	0	35%	100%
<b>10-11 кл.</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	38%	100%
<b>2022-2023</b>												
10	64	64	3	25	0	11	0	0	0	0	45%	100%
11	72	72	4	32	0	10	0	0	0	0	50%	100%
<b>10-11 кл.</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	47%	100%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали	Средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	Максимальный балл	100%
Математика	99	19	4,1	31	54	13	1	31	2
Русский язык	99	28	4	53	36	10	1	33	5
Физика	43	29	4	10	27	6	-	45	-
Химия	18	36	5	18	-	-	-	40	1
Биология	20	38	5	12	7	1	-	45	1
Информатика	54	16	4	28	23	3	-	19	4
География	22	28	5					31	4
Обществознание	25	22	3	-	7	17	1	31	-
Английский язык	6	52	4	3	1	2	-	68	-
История	1		5	1	-	-	-		
Литература	1	37	5	1	-	-	-	37	

Анализ результатов ОГЭ показал (в сравнении с 2022 годом):

- улучшены результаты по физике, химии, биологии, информатике, географии, английскому языку, истории;
- стабильны результаты по русскому языку и математике;
- хуже результаты по обществознанию.

Аттестаты с отличием получили 7 выпускников.

### Результаты ЕГЭ 2023 г.

Предмет	Сдавали	Средний балл	100 баллов	Лучший результат	90 баллов и выше	80 баллов и выше	От 70 до 80 баллов	Ниже минимальной границы
Математика профильная	54	65	-	94	1	6	16	1
Математика базовая	18				24	10	-	-
Русский язык	72	78	1		10	21	23	-
Физика	27	69	-	91	1	3	11	-
Химия	17	73	-	99	3	4	1	-
Биология	16	68	-	96	1	-	1	-
Информатика	15	75	-	95		4	5	-
Обществознание	10	62	-	86	-	-	-	-
Английский язык	5	67	-	74	-	-	1	-
История	3	54	-	74	-	-	1	-
Литература	4	74	-	82	-			

Анализ результатов ЕГЭ показал (в сравнении с 2022 годом):

- результаты выше: русский язык, физика, география, история, литература, информатика;
- результаты стабильны: биология;
- результаты ниже: математика профильная, математика базовая, химия, обществознание, английский язык.

Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении 4 выпускника.

## Результаты участия обучающихся МБОУ МПЛ в интеллектуально-творческих мероприятиях

В 2023 году возросло количество лицейстов, победителей и призеров интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня:

<i>Муниципальный уровень</i>			
	Победители	Призеры	Гранты
Выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера – 2023»:	4	8	-
Конкурс сочинений «Без срока давности»	-	1	-
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1	2	-
<b>Конкурс сочинений «Шедевры из чернильницы»</b>	1	-	-
Конкурс школьных агитбригад «Школьное питание - это здорово»	-	Команда МПЛ	-
Выставка научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска – 2023»	2	17	8
Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...»	4	28	-
Викторина по истории и географии для обучающихся 7–8-х классов общеобразовательных учреждений «Три года за полярным кругом», посвященной 140-летию академика Александра Ферсмана	-	5	-
Конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов живет в сердцах нашего народа»	1	-	-
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	-	-
Конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	2	2	-
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	-	2	-
Марафон-конкурс по истории, социологии, политике и праву для обучающихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Твои возможности – 2023», посвященного 30-летию Конституции РФ	Команда МПЛ		

Конкурс по информационной безопасности в сети «Интернет»	1	1	-
Конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	1	3	-
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1	-	-
X Межрегиональный химический турнир	-	Команда МПЛ	-
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	2	-
<b>Всероссийский уровень</b>			
Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика – 2023» ее»	10	26	2
Научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее	2	8	2
Российский научный конкурс (РНК) Фонда Андрея Мельниченко	-	1	-
<b>Международный уровень</b>			
Форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	2	2	-

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МПЛ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в 5 – 11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах**

Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного,

гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления развития личности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ГБОУ №612 реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

### Направления внеурочной деятельности в 2023 году

5-11 классы

Направление	Наименование секции
<b>Углубленное изучение отдельных учебных предметов</b>	
Математика, 28 ч	Элементы математической логики 5-7 класс
	Развиваем интеллектуальные умения (математика), 5-7 класс
	Наглядная геометрия, 6 класс
	Геометрический практикум, 8-9 класс
	Решение геометрических задач
Физика, 24 ч	Введение в естествознание (физика), 5-6 класс
	Физические измерения и познание природы, 7 класс
	Тепловые и электрические явления в природе, 8 класс
	Методы решения физических задач повышенной сложности
	Углубление курса физики, 8 класс
	Углубление курса физики, 9 класс
	Углубление курса физики, 10 класс
	Методы решения физических задач, 11 класс
	Физика и медицина
Биология, 7ч	Жизнь растений, 5 класс
	Физиология растений(биология), 6 класс
	Углубление курса биологии, 7 – 11 класс класс
Химия, 14ч	Введение в естествознание (химия), 5, 6 класс
	Углубление курса химии, 8 – 11 класс класс
Информатика, 16ч	Углубление курса информатики, 7 – 11 класс класс
	Программирование на языке Python, 9 класс
	Алгоритмизация и программирование на языках высокого уровня, 10-11 класс
Обществознание, 10ч	Политическая карта мира
	Человек в глобальном мире. Глобальный мир в 21 веке
	Основы финансовой грамотности, 8-10 класс
	Экономическая математика
	Углубление курса обществознания, 8-9 класс
	Проектно-исследовательская деятельность
Формирование функциональной грамотности школьников, 24ч	Формирование читательской грамотности, 5-8 класс
	Формирование математической грамотности, 5-8 класс

Циклы внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, 80ч	Разговоры о важном, 5-11 класс
	Профминимум, 6-11 класс
	Курс «На Севере – жить!», 5-11 класс
Творческие объединения школьников	Театральная студия "Морошка", 5-11 класс
	Школьный хор "Вдохновение", 5-9 класс
	Кружок гитаристов, 9-11 класс
	Комната боевой славы, 7-9 класс
	Школьный хор "Вдохновение", 5-9 класс
	Российское движение первых, 7-8 класс
Социально ориентированные объединения	Волонтерский клуб "Добрые сердца", 7-9 класс
	Юнармия
	Секция волейбола: 8-10 класс
	Секция «Мини-футбол» 8-9 классы
Спортивные секции и клубы	Секция баскетбол 5-7 классы
	Физическая культура
	Секция «Мини-футбол» 8-9 классы

#### Режим внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах,



музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241 «О Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», в целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, в 2023 году в лицее использовалась информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП). Это закрытое и безопасное пространство, которое педагоги МБОУ МПЛ используют для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- создание чатов;
- запуск индивидуальных и групповых звонков;
- обмен файлами;
- создание опросов;
- переход в электронный журнал и дневник;
- использование библиотеки цифрового образовательного контента, в том числе презентаций, текстовых документов, таблиц для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МПЛ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию изученного материала, задаются в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	81	5	3	69	69	0	0	0
2022	94	79	10	5	68	68	0	0	0
2023	99	78	8	13	72	72	0	0	0

Ежегодно 100 % выпускников лицея поступают в ведущие вузы РФ, из них 98% - по выбранному в лицее профилю. Согласно исследованию, проведенному в 2023 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭС-Аналитика), МПЛ занимает 1 место в рейтинге лучших школ Мурманской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Ежегодно лицей входит в список «100 лучших общеобразовательных учреждений России» по оценке Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МПЛ работают 42 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 8 человек, на первую – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии потребностями МПЛ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов;
- использование современных педагогических технологий;
- осуществление обмена опытом работы ведущих педагогов, его обобщение и распространение;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высоко квалифицированного педагогического коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ МПЛ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МПЛ создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется наставничество молодых специалистов, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика**

- объем библиотечного фонда – 29794 единицы
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 3205 единиц в год
- объем учебного фонда – 14081 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Количество читателей – 749 (670 обучающихся и 70 работников)

Компьютеров – 1

МФУ – 1

Электронная доска – 1

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14081	10864
2	Педагогическая	115	30
3	Художественная	15713	1700
4	Справочная	120	35
5	Языковедение, литературоведение	125	50
6	Естественно-научная	100	20
7	Техническая	20	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023-2024 уч. г. лицей продолжил обучаться по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.22 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда, работа с должниками. Более активно интересуются обучающиеся программной литературой. Используют интернет в читальном зале. В помощь читателям действует система подключения к национальной электронной библиотеке (НЭБ)

Оснащенность учебниками достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### **Информационное обеспечение лицея**

Помимо официального сайта, МПЛ ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.com/club216685639>) - с 25.10.2022 года. Официальная страница прошла верификацию через портал

Госуслуги. Работа госаблика регламентирует Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ МПЛ.

В госаблике присутствует следующая информация:

- наименование МБОУ МПЛ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и контакты администраторов;
- информация об официальном сайте МБОУ МПЛ;
- карта с геопозицией.

Визуальное оформление госаблика МБОУ МПЛ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о деятельности МБОУ МПЛ;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- электронную форму ПОС с возможностью записи в кружок.

Администраторами группы ведется мониторинг активности, работа с комментариями и обращениями пользователей в личных сообщениях и в предложенных новостях. Ответственный за наполнение группы регулярно размещает информацию о событиях и мероприятиях, проводимых на базе МБОУ МПЛ с использованием хештегов #МПЛ, #Мурманскийполитехническийлицей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ МПЛ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ООО и СОО. В лицее оборудованы 20 учебных кабинетов, 5 кабинетов элективных курсов, медиатека, мастерская, спортивный зал.

В рамках программы национального проекта «Образование» и плана «На Севере – жить» в МБОУ МПЛ открыто 4 кабинета центра олимпиадной подготовки «Уникум». Это модернизированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, представляющие собой не просто учебные аудитории, но и настоящие исследовательские лаборатории. Они позволят лицеистам более глубоко заниматься научно-исследовательской работой, готовиться к олимпиадам. «Уникум» – это оснащённые современным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии и информатики, которые образуют новое пространство для подготовки и проведения проектно-исследовательской деятельности. «Уникум» – это не просто красивый интерьер и современная мебель, это уникальное оборудование, которое поможет и дальше развиваться талантливым ребятам, которые уже имеют определенные достижения в этих сферах, а также заинтересует малышей заниматься наукой.

По итогам предыдущего самообследования произведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

На средства гранта, полученного лицеем в 2023 г., произведена модернизация кабинета технологии для девочек. Закуплены современные машинки, оверлок, специальный стол для раскроя ткани, парогенератор. Кроме того, в кабинет-лабораторию химии приобретены современные электронные стенды-таблицы. В четырех кабинетах установлены раздвижные системы досок с 4-мя сегментами. Приобретены шесть мощных ноутбуков для лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике и химии.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Внешние мониторинги**

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году МБОУ МПЛ участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА
- ВПР
- Региональный мониторинг по ФГ

## Результаты ВПР-2023

Весной 2023 года в штатном режиме в традиционной форме были проведены ВПР:

- в 5-х классах – математика, русский язык, биология, история
- в 6-х классах – математика, русский язык, биология, история, география, обществознание
- в 7-х классах – математика, русский язык, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание
- в 8-х классах – математика, русский язык, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание, химия

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 -х классах по русскому языку.

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	92	9,78	27,17	48,91	14,13
6 класс	95	11,58	37,89	47,37	3,16
7 класс	106	20,75	37,74	38,68	2,83
8 класс	95	18,95	28,42	41,05	11,58

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 -х классах по математике

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	94	8,51	22,34	37,23	31,91
6 класс	94	11,7	46,81	36,17	5,32
7 класс	106	15,09	45,28	30,19	9,43

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 -х классах по биологии

Класс	Кол-во участников				
		2	3	4	5
5 класс	85	0	36,47	55,29	8,24
6 класс	46	15,22	41,3	36,96	6,52
7 класс	56	5,36	50	37,5	7,14
8 класс	24	4,17	50	45,83	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 -х классах по географии

Класс	Кол-во участников				
		2	3	4	5
6 класс	49	0	22,45	61,22	16,33
7 класс	22	0	50	36,36	13,64
8 класс	35	0	34,29	40	25,71

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 -х классах по обществознанию

Класс	Кол-во участников				
		2	3	4	5
6 класс	49	20,41	48,98	28,57	2,04
7 класс	47	46,81	48,94	4,26	0
8 класс	26	26,92	50	23,08	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 -х классах по истории



Класс	Кол-во	2	3	4	5
	участников				
5 класс	94	8,51	22,34	37,23	31,91
6 класс	94	11,7	46,81	36,17	5,32
7 класс	106	15,09	45,28	30,19	9,43

Результаты

обучающихся Лицея в целом выше или соответствуют результатам школ Мурманской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

В МБОУ МПЛ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют оптимальному, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, - 89%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	160

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		108 (16%)
- федерального уровня		44 (6%)
- международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	88 (13%)

образовательных программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
- с высшим образованием			42
- высшим педагогическим образованием			39
- средним профессиональным образованием			0
- средним профессиональным педагогическим образованием			0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
- с высшей			26 (62%)
- первой		9 (15%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
- до 5 лет			5 (12%)
- больше 30 лет		21 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет			8 (19%)
- от 55 лет		19 (45%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	42 (100%)	

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,35 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ МПЛ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.