«Юность. наука. культура – Арктика»

## (Мурманск 30 января - 2 февраля 2024 года)

**XIlI Российская научная конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – АРКТИКА-2024»** будет проходить в Мурманске с 30 января по 02 февраля 2024 года .

**Организаторы конференции:**

* Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»;
* Региональное отделение №1 Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (далее – МБОУ МПЛ).

**Поддерживающие организации:**

* комитет по образованию администрации города Мурманска;
* Мурманское региональное отделение Союза машиностроителей России.

**Научно-методическое обеспечение конференции осуществляет** ФГАОУ ВО **«**Мурманский арктический университет»

**Информационная поддержка:**

• Альманах «Обнинский полис».

**В программе конференции:** пленарные заседания, работа секций, игры, мастер-классы, виртуальные экскурсии по лабораториям муниципального центра инженерных компетенций г. Мурманска, педагогическая сессия по актуальным вопросам современного образования.

На конференцию приглашаются участники заочного конкурса «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - АРКТИКА» из всех регионов России.

На конференции будут работать секции по всем основным направлениям науки.

**Участниками конференции могут быть учащиеся 5–11 классов** общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования Российской Федерации.

**Не допускается участие в конференции учащихся 1 – 3 классов.** Учащиеся 4 классов могут быть допущены к участию в конференции в порядке исключения по предварительному согласованию с Председателем экспертного совета конференции.

**Все работы должны быть выполнены индивидуально, без соавторства.**

**Участниками конференции могут быть:**

• участники заочного конкурса «Юность. Наука. Культура», рекомендованные экспертами заочного конкурса;

• победители региональных научных конференций.

**Приём заявок для участия в конференции**: 10.01 – 24.01.2024 года включительно.

**Каждый участник конференции самостоятельно регистрирует личный кабинет на сайте МАН (**[**https://new.future4you.ru**](https://new.future4you.ru/)**).**

Убедительная просьба: при регистрации личного кабинета ПРАВИЛЬНО указать полные личные данные и название образовательного учреждения.

Для участия в конференции каждому участнику необходимо:

1. Заполнить регистрационную форму на сайте МБОУ МПЛ. Форма будет открыта 11 января 2024 г.
2. Предоставить комплект материалов: исследовательская работа (технический проект). Требования к оформлению материалов: см. Приложение 1 и Приложение 2 к настоящему письму.
3. Работу необходимо отправить на адрес электронной почты [arktika-unk@mplmurmansk.ru](mailto:arktika-unk@mplmurmansk.ru)

**Файл/файлы работы** должны быть упакованы в **один архив формата .zip или .7z**

**Имя файла** должно включать в себя аббревиатуру названия мероприятия (ЮНКА), год, город, секцию, фамилию и инициалы участника. Таким образом, примерное имя и расширение файла архива выглядят так:

*ЮНКА-2024-Белгород-Дизайн-КузнецоваДА.zip* или *ЮНКА-2024-Ульяновск-Физика-ЧеренковЮВ.7z*

**Архив** необходимо приложить к письму.

**Тема письма** должна полностью совпадать с именем приложенного архива и иметь, соответственно, следующий вид: *ЮНКА-2024-Белгород-Дизайн-КузнецоваДА*.

**Каждая работа** отправляется ОТДЕЛЬНЫМ ПИСЬМОМ С АРХИВОМ согласно указанным выше требованиям. Направление более одной работы в одном архиве одним письмом не допускается.

Работы, направленные не в соответствии с требованиями, рассматриваться не будут.

Все документы по итогам конференции (сертификаты участников, дипломы, свидетельства научных руководителей) будут размещены ТОЛЬКО в личных кабинетах участников на сайте ОДОО МАН «Интеллект будущего» ([https://new.future4you.ru](https://new.future4you.ru/))

**В рамках конференции состоится педагогическая сессия в онлайн-формате:**

Секция 1. Педагогический опыт современной школы.

Секция 2. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся.

Для участия в педагогической секции необходимо [зарегистрироваться](https://forms.gle/8WVKNkFDMxnWVcrv8) до 25 января 2024 года.

Регистрационная форма будет размещена на сайте МБОУ г. Мурманска МПЛ 11 января 2024 года.

В рамках педагогической сессии будет проходить конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности учащихся. Конкурсные работы педагогов необходимо отправить в срок 25 января 2024г. на адрес электронной почты [cherkasova-uroki@bk.ru](mailto:cherkasova-uroki@bk.ru)

По итогам педагогической сессии лучшие работы будут рекомендованы к печати в альманахе «Обнинский полис» и журнале «Одарённый ребёнок». Авторы этих работ будут награждены дипломами Российской педагогической конференции.

Телефон для справок: 8(8152) 457356.

Факс: 8(8152) 45-73-56;

e-mail: [arktika-unk@mplmurmansk.ru](mailto:arktika-unk@mplmurmansk.ru)

Сайт МБОУ МПЛ: [http://www.mplmurmansk.ru](http://www.mplmurmansk.ru/)

***Приложение 1***

**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

**НА КОНФЕРЕНЦИЮ**

Структура работ по естественно-научным направлениям (секции «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География»), а также по направлениям «Психология», «Социология», «Педагогика» является общепринятой для научных трудов.

Основными разделами в порядке их расположения в тексте работы являются: титульный лист, оглавление, введение, обзор литературы, методы исследования, результаты и обсуждение, выводы, заключение (не обязательно), список литературы; приложения (при необходимости). Все разделы должны называться именно так и располагаться в работе в перечисленном порядке.

**1.Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу [(см. п. 3).](http://future4you.ru/images/stories/docs/unk/UNK_XXVII/primer_titulnogo_lista_raboty.doc)

Название должно соответствовать правилам, принятым в науке, то есть отражать содержание и направление выполненной работы, соответствовать возрасту и возможностям исполнителя. Не рекомендуется использовать стиль, характерный для рекламы или журналистики.

**2. На следующей странице после титульного листа помещается оглавление**, в котором приводятся все разделы работы с указанием страниц.

**3. Во введении (0.5 - 1 стр.)** необходимо обозначить основную проблему исследования, его актуальность, дать краткую предварительную информацию по теме, сформулировать цель и задачи работы, объект и предмет исследования, гипотезу.

Цель работы рекомендуется формулировать предложениями с глаголами: определить, выявить, установить, обосновать, разработать и т.д. Цель может быть только одна.

Задачи исследования – это этапы работы, способы достижения цели. К задачам научного исследования не относятся учебные задачи (особенно для учащихся старшей школы), освоение методов, подготовка презентации и т.д.

**4. Обзор литературы** должен занимать не более 0,5 объема всего текста. Кроме краткой истории вопроса в обзоре необходимо рассмотреть подходы к постановке и решению проблемы, основанные на данных из научных, научно-популярных литературных источников, описать наиболее известные и интересные факты, показать, что было сделано в этой области до начала вашего исследования. В итоге надо объяснить актуальность и значимость именно вашей работы ( с учетом возраста автора).

**5. Методы исследования**

В этом разделе необходимо перечислить использованное в работе оборудование, приборы, реактивы. В случае биологических объектов надо описать их особенности, систематическую принадлежность, количество исследованных особей, образцов и т. д). При изучении каких-либо показателей у людей необходимо дать полную характеристику испытуемых (количество человек в группах, пол, возраст, и другие важные для конкретного исследования параметры). В тексте работы в любом разделе запрещено публиковать личные данные участников исследования.

Основные методы исследований, которые применяются в естественных науках, это:

описание, наблюдение, анкетирование (опрос), эксперимент. В тексте необходимо кратко описать использованные методы и дать ссылки на литературные источники, из которых заимствованы данные методики.

**6. Результаты и обсуждение**

В этом разделе подробно описываются и анализируются полученные данные и выявленные закономерности. Рекомендуется представлять результаты в виде таблиц, диаграмм и графиков. Обращаем внимание на то, что они должны располагаться не в Приложении, а в тексте работы, где идет речь именно о данных результатах

Описываются и представляются не индивидуальные, а математически обработанные и обобщенные результаты (средние арифметические, доли в процентах и т. д). Для старшеклассников (начиная с 8-9 класса) рекомендуется применение методов математической статистики. Обсуждение – это анализ собственных результатов в сопоставлении с данными аналогичных работ других авторов.

**7. Выводы**

В качестве выводов кратко констатируются главные результаты исследования и выявленные закономерности. Выводы должны соответствовать поставленным задачам работы. В необходимых случаях выводы могут дополняться разделом «Заключение», в котором кратко подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшей работы. Но в большинстве случаев для работ школьников достаточно только выводов.

**8. Список литературы**

Источники должны быть упорядочены и пронумерованы (вначале печатные, затем электронные). Предпочтительна нумерация работ по алфавиту на основании фамилии первого автора. Ссылки на данные источники должны быть в тексте работы, в квадратных скобках. Например «как было показано Ивановым П.П. и др.» [ 1 ] . Необходимо указывать полную информацию об источнике – автор, название книги или статьи, выходные данные. В ссылках на Интернет-ресурсы также необходимо указать не только сайт, но и автора, и название источника.

**9. Приложения**

В большинстве работ приложения не нужны. В случае необходимости в них можно привести большие по объему анкеты, опросники, схемы маршрута и т.п. Напоминаем, что все основные таблицы, диаграммы. графики размещаются в разделе «Результаты и обсуждение».

**Правила оформления таблиц**

1.   Таблица должна быть понятной и компактной. Если данных много, то лучше сделать несколько небольших таблиц.

2.   Все таблицы нумеруются по порядку.  Заголовок должен содержать необходимую информацию для понимания представленных данных. Номер и название таблицы пишутся над таблицей.

3. В таблице должны быть указаны единицы измерения представленных результатов. Если они общие для всей таблицы, то их размещают в заголовке таблицы (обычно в скобках). Если единицы измерения различаются, то они указываются в заголовке соответствующей строки или графы.

4. В пределах одной таблицы все данные приводят с одинаковой степенью точности, при необходимости округляя до целых чисел или 1–2 знаков после запятой.

5. В таблице не должно быть пустых клеток. Если данные отсутствуют, то в соответствующей ячейке ставят прочерк либо пишут «нет сведений, эксперимент не проводили».

6. В одной из граф обязательно указывают количество индивидов (образцов) в исследованных группах.

**Правила оформления диаграмм**

* + - 1. При построении диаграммы важно выбрать такой способ изображения данных, который может представить их наиболее наглядно и понятно. Диаграммы нумеруются как рисунки. Номер и название располагается под диаграммой.
      2. Круговую диаграмму обычно используют, когда нужно показать долю каждой подгруппы в общей выборке. На столбиковых диаграммах чаще показывают числовые значения определяемых показателей. На оси ординат необходимо указать величины и размерности. Если необходимо, числа можно поставить непосредственно на столбиках или над ними. Рекомендуется использовать в работе один и тот же стиль и цвета оформления диаграмм. На диаграмме обязательно должны быть все подписи и обозначения, необходимые для понимания представленных результатов.

**Правила оформления графиков**

1. Графики нумеруются как рисунки. Название и подписи должно быть под графиком.

2. Оси абсцисс и ординат чертят сплошными линиями. На концах координатных осей не ставят стрелки. На осях указывают условные обозначения и размерности величин в принятых сокращениях.

3. Надписи на графике оставляют, если их немного и они краткие. Длинные надписи лучше заменить цифрами, а расшифровку привести в подписи под рисунком.

4. На одном графике обычно представляют не более 3-4 кривых. Нагляднее изображать кривые разным цветами. Если это черно - белый вариант печати, то разными типами линий – сплошной, пунктирной и т. д.

5. На кривой всегда указывают точки (экспериментальные данные), по которым ее строили. Если кривых несколько, то точки, по которым строили каждую линию, принято обозначать кружками, квадратами и треугольниками.

**Требования к стилю изложения**

Для научных текстов характерен достаточно сухой и сдержанный стиль, особая лексика и речевые конструкции. Для старших школьников недопустимы проявления личных чувств и эмоций автора.

Текст от первого лица рекомендуется только для учащихся начальной школы. В более старшем возрасте необходимо использовать выражения «мы, в наших экспериментах, нами установлено» или безличные выражения. Вся работа должна быть написана в едином стиле.

**Требования к оформлению работы**

1. Текст набирается на компьютере.

2. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 12 пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 14-16 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times или Arial.

3. Рекомендуемый объем текста: до 10 стр. для младших школьников и до 15 -20 стр. – для учащихся средней и старшей школы.

4. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы, рисунков, вычурных шрифтов и т.п.

5. В тексте не должно быть излишнего количества фотографий автора работы, копий грамот и дипломов иных конференций, а также любых отзывов на работу. В каждом конкретном случае работа оценивается экспертами именно этого конкурса, предыдущие заслуги не учитываются.

**Требования к докладу и презентации**

1. Презентация исследовательской работы и доклад должны быть выполнены в строгой и лаконичной форме, принятой в науке.
2. Время доклада: 7- 8 минут для учащихся начальной школы и не более 10 минут для остальных.
3. Количество слайдов примерно совпадает с количеством минут доклада.
4. Порядок предъявления слайдов соответствует плану доклада.

**Примерный порядок показа слайдов**

1. Титульный лист – название работы, Ф.И.О. автора, школа, класс, Ф.И.О. научного руководителя с указанием его должности, званий, научной степени.
2. Несколько вводных фраз об актуальности работы, значимости данной проблемы (можно использовать текст из «Введения»).
3. Цель и задачи работ, рабочая гипотеза.
4. Характеристика объекта исследования, перечисление и краткое описание методов работы.
5. Слайды, представляющие результаты работы, (таблицы, графики, диаграммы и т.д.).
6. Выводы.
7. Благодарности.

**Требования к оформлению слайдов**

1. Каждый слайд должен иметь заголовок. На слайде не должно быть много текста, лучше использовать нумерованные или маркированные списки.

2. Рекомендуется использовать не более двух шрифтов – для заголовка и основного текста.

Размер шрифта надо выбирать так, чтобы текст могли увидеть в аудитории. Для

смыслового выделения фрагментов можно использовать жирный шрифт или изменение

цвета.

* + - 1. Предпочтительнее использовать темный шрифт на светлом фоне (лучше всего- на

белом). Не следует применять как фон узоры, фотографии, на слайд с сугубо научной информацией помещать рисунки, не имеющие отношения к делу. Все слайды должны быть сделаны в одном стиле – цвет фона, шрифты, виды диаграмм или графиков и т.д.

1. Все рисунки должны иметь подписи, обозначения, расшифровки, чтобы в них можно

было разобраться за время демонстрации слайда.

5. Без крайней необходимости не следует применять звук и анимацию.

***Приложение 2***

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОТЫ**

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся

«ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»

Направление: история

**Тема:** «Славянские истоки в жизни современной Польши и России»

Попенкова Александра  
Алеховщинская СОШ, Лодейнопольского района  
10 класс

**Научный руководитель**:  
Серова М.Ю., к. и. н.

г. Обнинск, 2011/2012 учебный год