**«Утверждаю»:**

**Директор МБОУ МПЛ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.В. Шовская**

**МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»**

**План мероприятий («дорожная карта»)** **по реализации образовательных программ основного общего образования**

**на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

          ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МПЛ;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 5, 6,7, 8, 9  классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019-2020 учебного года);

6 класс - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 класс - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Физика, Обществознание, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | Участники | | **Сроки** | **Ответственные** | | **Результат** | **Формат документа** |
| **1.     Аналитический этап** | | | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5,6,7,8, 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 1 декабря 2020 г. | | | учителя- предметники, методисты предметных кафедр | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5,6,7,8, 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 1 декабря 2020 г. | | | учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 1 декабря 2020 г. | | | методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | до 1 декабря 2020 г. | | | зам. директора по УВР, методисты предметных кафедр) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | | до 1 декабря 2020 г. | учителя- предметники, методисты предметных кафедр | | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | | до 1 декабря 2020 г. | учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием  количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Приложение к рабочей программе по учебному курсу |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | | до 1 декабря 2020 г | учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Внесение в планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений) | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | | до 1 декабря 2020 г. | учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Внесение в программу необходимых изменений,  направленных на формирование и  развитие несформированных  универсальных действий | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Организация преемственности и межпредметных связей | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые не  сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования на основе данных о Индивидуальные образовательные маршруты выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр | | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | Учителя-предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | 31 декабря –2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4 | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР | | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО | Учителя-предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР 2020г. | Учителя- предметники, методисты предметных кафедр, зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | зам. директора по УВР, директор МБОУ МПЛ | | Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |