**Олимпиадные задания**

**I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**для учащихся 5-6 классов**

**1.** Распределите слова по столбикам так, чтобы в первом столбике оказались слова с ударением на первом слоге; во втором – с ударением на втором слоге; в третьем – с ударением на третьем слоге.

*Километр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты, квартал.*

**2.** В каждой группе из четырех слов одно лишнее. Какие слова лишние? Почему?

*а) Бог, слог, враг, книг.*

*б) Друг, сапог, смог, мягкий.*

**3.** Выпишите слова, имеющие суффикс –ИНК-.

*Осинка, царапинка, снежинка, осетринка, тропинка, корзинка, росинка.*

**4.** Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

*Антракт, чемпион, диалог, мираж, алфавит, сюрприз?*

**5.** Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина):

*…Идут* ***витязи четами****,*

*И, блистая* ***сединами****,*

*Дядька впереди идет*

*И* ***ко граду*** *их ведёт.*

**6.**  Дополните фразеологизмы названиями частей человеческого тела:

*…в …не клади; …кровью обливается; …не дорос; …развесить; …тонка; в… не дует;*

*за обе …; как свои пять… .*

**7.** Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

*Яблоко, помидор, телёнок, килограмм, носок, чулок.*

**8.** Детей зовут Вика, Соня, Гена, Гриша, Даша, Дуня. Как их будут звать, когда они вырастут?

**9.** Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните разбор по членам предложения, надпишите части речи.

*Сурепая рашка зажугила квинячий торщ.*

**10.** Напишите мини-сочинение на тему: *«Если бы я был волшебником…»*

ИЛИ

Напишите *«Сказку о самом себе»*, соблюдая жанр этого литературного творчества.

ИЛИ

Напишите сочинение на тему: *«Воспоминания старой обуви», «Монолог пуговицы», «А какая осень… на вкус»*

***Желаем успеха!***

**Ответы к олимпиадным заданиям**

**I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**5-6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответ и критерий оценивания | Максимальное количество баллов |
| 1. | 1: банты, творог, петля, клала, свёкла  2: танцовщица, творог, столяр, сироты, квартал  3: километр, каталог  За правильный ответ – 0,5 балла. | 6 баллов |
| 2. | А) Бог  Б) мягкий  На месте буквы Г в этих словах произносится звук [Х]  По 1 баллу за каждый ответ. За объяснение – 2 балла. | 4 балла |
| 3. | Снеж-инк-а, троп-инк-а, рос-инк-а  За правильный ответ – 1 балл. | 3 балла |
| 4. | *Антракт -* перерыв*, чемпион* - победитель*, диалог* - беседа*, мираж* - видение*, алфавит* - азбука*, сюрприз* - неожиданность*.*  По 1 баллу за каждый ответ. | 6 баллов |
| 5. | 1. *Витязи* – воины; *четами* – парами; *сединами* – седыми волосами; *ко граду* – к городу   По 1 баллу за каждый ответ. | 4 балла |
| 6. | Палец в рот не клади, сердце кровью обливается, нос не дорос, уши развесить, кишка тонка, в ус не дует, за обе щеки, как свои пять пальцев.  За правильный ответ – 1 балл. | 8 баллов |
| 7. | Р.п. мн.ч.: яблок, помидоров, телят, килограммов, носков, чулок.  За каждый правильный ответ – 1 балл. | 6 баллов |
| 8. | Виктория, София (Софья), Геннадий, Григорий, Дарья, Евдокия.  За каждый правильный ответ – 0,5 балла. | 3 балла |
| 9. | Сурепая (прилагательное - определение) рашка (существительное - подлежащее) зажугила (глагол - сказуемое) квинячий (прилагательное - определение) торщ (существительное - дополнение).  За каждый правильный ответ – 0,5 балла. | 5 баллов |
| 10. |  | 15 баллов |
| **Общее количество баллов** | | **60 баллов** |