**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.**

**Школьный этап.**

**10 – 11 класс. Время выполнения – 180 минут.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Макс. балл** | 7 | 5 | 6 | 10 | 3 | 15 | 3 | 9 | 12 |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.** (Максимальный балл – 7)

Поставьте ударения в следующих словах:

*Баловать, газопровод, жалюзи, исчерпать, сливовый, завсегдатай, кашлянуть, красивее, иначе, кровоточить, апостроф, опошлить, плодоносить, вероисповедание.*

**Ответ:** баловАть, газопровОд, жалюзИ, исчЕрпать, слИвовый, завсегдАтай, кАшлянуть, красИвее, инАче, кровоточИть, апострОф, опОшлить, плодоносИть, вероисповЕдание.

**Оценка:** 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение.

**Задание 2.** (Максимальный балл – 5)

В книге «Ни дня без строчки» Юрия Олеши так говорится о пушкинской строке *И пусть у гробового входа*…: «*Пять раз подряд повторяющееся «о» - «гробового входа». Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да, да, тут под сводами – эхо!»*

Справедливо ли это фонетическое наблюдение?

**Ответ:** Нет, писатель неточен в своих наблюдениях: он находится под «гипнозом» буквы. На самом деле в пушкинской строке*И пусть у гробового входа*… только два (ударных) звука [О]: все остальные гласные не похожи на [О], они редуцируются в безударных слогах.

**Оценка:** до 5 баллов за комментарий.

**Задание 3.** (Максимальный балл – 6)

В 1912 году крупный языковед Л. В. Щерба выпустил небольшую научную книжку «Русские гласные в количественном и качественном отношении». Книга быстро разошлась, чему автор очень радовался. Однако позже стали приходить сердитые письма: покупатели рассчитывали найти в книге сообщения о русских общественных деятелях, а получили нечто совершенно иное. Назовите причину этого недоразумения. Какие омонимичные значения в те времена имело слово гласный? Какова этимология данного слова?

**Ответ:** Старославянское глас имело то же значение, что восточнославянское голос (с полногласием). Слово гласный в смысле «особый тип звука речи» является буквальным переводом латинского грамматического обозначения *вокалис*, от слова vox – голос (калька). До революции существовало другое значение слова гласный – «депутат выборных органов власти» (то есть человек, выбранный большинством голосов). Такое совпадение и привело к подобному недоразумению.

**Оценка:** указание происхождения – до 4 баллов, значения – 2 балла. Всего не более 6 баллов.

**Задание 4.** (Максимальный балл – 10)

Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.

*Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.*

**Ответ:** Все сочетания являются *перифразами* (или *описательными оборотами*), т.е. описательными обозначениями предмета, явления, лица, предполагающими косвенное (непрямое) называние путём выделения какой-либо стороны, признака, атрибута и других частных особенностей именуемого предмета. В качестве опорного слова во всех сочетаниях выступает слово *страна*. Все перифразы, за исключением одного выражения, обозначают государства (страны), называя предметы, выступающие их эмблемой или визитной карточкой: *страна ацтеков*  (Мексика), *страна викингов*  (Швеция),  *страна восходящего солнца* (Япония), *страна гейзеров*  (Исландия),  *страна кенгуру* (Австралия), *страна кленового листа* (Канада), *страна пирамид* (Египет), *страна тюльпанов* (Голландия), *страна фьордов* (Норвегия).

Выражение *страна детства* в этом ряду лишнее, оно может быть истолковано а) как перифраза названия Диснейленда – парка аттракционов, построенного в виде страны с городами, железной дорогой и др. (что только формально позволяет включать его в этот ряд), б) как индивидуально-авторская перифраза названия страны, в которой прошли детские годы конкретного человека, в) как метафора беззаботной детской жизни, наполненной играми и развлечениями. *Страна детства*, в отличие от других выражений, включает в качестве зависимого компонента абстрактное существительное. Слово *страна* в сочетании *страна детства* может быть рассмотрено как употреблённое в переносном значении.

**Оценка:**1 балл за указание на то, что все сочетания являются описательными обозначениями названия страны, предмета, явления, 1 балл за использование термина перифраза; всего 2 балл; по 0,5 балла за указание на значение каждой перифразы, всего 5 баллов; 1 балл за верное определение «лишнего» выражения и 1 балл за объяснение выбора (принимается любой из указанных вариантов ответа), +1 балл, если дано 2-3 (больше 1) значения перифразы страна детства. Всего 10 баллов.

**Задание 5.** (Максимальный балл – 3)

Одинаковы ли по словообразовательной структуре слова *грамотей, книгочей и злодей?*

**Ответ:** слово грамот/ей образовано суффиксальным способом, а книгочей и злодей - сложением слов (книги честь), т. е. читать, и зло деять.

**Оценка:** по одному баллу за правильный ответ. Всего не более 3 баллов.

**Задание 6.** (Максимальный балл – 15)

Способам выражения цвета в русском языке посвящены многие лингвистические исследования. Выполните задания, в которых представлены различные средства обозначения цвета.

1. Прочитайте данные существительные и объясните, основой для наимено- вания каких слов стал цвет: *альбом, соловей, глазурь, бельё, бельэтаж, руда.*
2. Проанализируйте данные ниже прилагательные и сгруппируйте их в зависимости от того, можно ли от них образовать глаголы со значением «*становиться такого цвета*». На основании приведённых примеров объясните, какие могут быть причины отсутствия подобных глаголов.

*Васильковый, голубой, горчичный, жёлтый, сиреневый, синий.*

3) Имена прилагательные, обозначающие цвет, очень часто встречаются в ус- тойчивых выражениях. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы.

*1. О человеке дворянского, аристократического происхождения.*

*2. Устроить пожар или разозлить кого-то.*

*3. Обращаться с кем-либо очень строго.*

*4.Периодические издания низкого качества, печатающие непроверенные сведения.*

4) Рассмотрите фразеологизмы, включающие цветовые прилагательные. В каких из них значение цвета первично? Аргументируйте свой ответ. Какое из этих выражений с течением времени полностью утратило старое фразеологи- ческое значение и приобрело новое?

*Красный угол, зелёная улица, серый кардинал, малиновый звон.*

**Ответ:** 1) Цвет стал основой для наименования следующих слов: Альбом – от лат. albus, a, um белый. Ср.: альбинос. Соловей – птица получила своё название по цвету оперения. Соловый – ‘серый, желтоватый’. Бельё – первоначально белая (некрашеная) ткань. Руда - праслав. \*rudа красный, рыжеватый, коричневый. Сравни: рдеть, рдяный.

2) Можно образовать глаголы со значением ‘становиться такого цвета’ от прилагательных: голубой, жёлтый, синий. Нельзя образовать глаголы с таким значением от следующих прилагательных: васильковый, горчичный, сиреневый: по происхождению это относительные прилагательные, называющие признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени (ср.: васильковый букет, горчичные семена, сиреневый запах), получившие переносное качественное значение. Также все приведённые примеры в этой группе содержат в себе явное или скрытое сравнение с цветом предметов, что способствует сохранению признаков относительных прилагательных.

3) Даны значения фразеологизмов: 1. Белая кость, голубая кровь. 2. Пустить красного петуха. 3. Держать в чёрном теле. 4. Жёлтая пресса.

4) Значение цвета первично во фразеологизмах зелёная улица и серый карди- нал. Устойчивые выражения красный угол и малиновый звон по происхожде- нию не связаны с цветом. Красный угол. Самое красивое, нарядное, богато украшенное место в избе. Именно здесь размещались иконы. «Знач. "красный [цвет]" вторично по отношению к "красивый, прекрасный"» (Фасмер). Малиновый звон. Прилагательное восходит к названию бельгийского города Мехелен, который по-французски звучит Малин. Именно там выплавляли лучшие колокола. Серый кардинал. Так говорят о том, кто действует за кулисами, скрытно, в тени, но при этом реально определяет поступки формального руководителя. Выражение произошло от серой одежды помощника кардинала во Франции XVII в. Полностью утратило старое фразеологическое значение и приобрело новое: Зелёная улица. В дореволюционной России: ‘о наказании шпицрутенами солдат’ (в основе номинации цвет мундиров и шпицрутенов); в современном языке: ‘прямая, свободная дорога без задержек’ (в основе номинации зеленый свет светофоров).

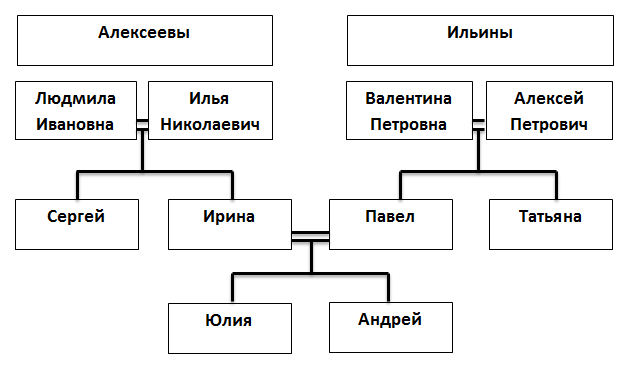
**Оценка:**

Критерии оценивания 1) За объяснение наименования – 1 балл за слово. Всего 4 балла. 2) За распределение по группам - по 0,5 б. за группу. Всего 1 балл. За указание на относительные прилагательные, получившие переносное качественное значение - 1 балл. За указание на скрытое сравнение с цветом - 1 балл. Всего 3 балла. 3) За каждый фразеологизм – 1 балл (всего 4 балла). В п.1 для получения 1 балла достаточно назвать один из фразеологизмов. Если будет указано 2 выражения, то добавить еще 0,5 балла в случае, если не превышен максимум баллов за вопрос в целом. 4) За правильно найденные фразеологизмы с объяснением - 2 балла. За указание на выражение зеленая улица, которое утратило старое фразеологическое значение и приобрело новое, и объяснение - 2 балла. Всего 4 балла. Итого: максимум 15 баллов.

**Задание 7.** (Максимальный балл – 3)

Рассмотрите фрагмент генеалогического древа и ответьте на вопросы:

1. *Кем приходится Ирина Ильинична Валентине Петровне?*
2. *Кем приходится Илья Николаевич Павлу Алексеевичу?*
3. *Кем приходится Юлия Павловна Татьяне Алексеевне?*
4. *Кто сват Ильи Николаевича?*
5. *Кто кому приходится свекровью?*
6. *Кто кому приходится золовкой?*



**Ответ:** 1. Невестка; 2. Тесть; 3. Племянница; 4. Алексей Петрович; 5. Валентина Петровна – Ирине (Ильиничне); 6. Татьяна (Алексеевна) - Ирине (Ильиничне).

**Оценка:** по 0,5 балла за правильный ответ. Всего не более 3 баллов.

**Задание 8.** (Максимальный балл – 9)

Прочитайте предложение, найдите все однокоренные слова и объясните свой ответ.

*Заведующий кафедрой предложил вести лекции знаменитому краеведу, ведущему специалисту в своей области, А.А. Томскому, чтобы он поведал студентам о секретах ведéния исследований в процессе изучения данного региона.*

Является ли имя существительное, обозначающее человека, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, важные для судебного дела, этимологически родственным словам из приведённого предложения?

Прокомментируйте свою точку зрения.

**Ответ:**

1.В данном предложении представлены две группы слов с омонимичными корнями: 1) заведующий, краевед, поведал; 2) вести, ведущий, ведение. Первая группа слов восходит к корню -**вѣд- (в корне ѣ),**древнерус.**вѣдѣти и вѣдати – «знать»,**в словах второй группы **корень -вед- (-вес-).**2.Имя существительное***свидетель***является этимологически родственным словам из 1 группы, так как исторически***свидетель* –**это тот, кто знает, ведает, а гласная -и- в корне появилась позже под влиянием слова***видеть.***

**Оценка:** за определение групп слов – по 0,5 за каждое верно определенное слово (всего 3 балла); за указание происхождения (корней) – до 3 баллов;

за объяснение этимологического родства слов – 2 балла; за объяснение правописания слова свидетель – 1 балл. Всего 9 баллов.

**Задание 9.** (Максимальный балл – 12)

Определите лингвистический термин, примером которого является выделенный фрагмент предложения. Составьте словарную статью для этого термина.

В каком (-их) словаре (-ях) может быть помещена такая статья?

*И слышно было до рассвета,  Как ликовал француз…* (М. Ю. Лермонтов)

*Примечание:*

*Для словарной статьи, раскрывающей значение слова, типично наличие вокабулы - заголовочного слова, дефиниции (словарного толкования), иллюстративной зоны. Наличие этимологической, грамматической, словообразовательной, стилистической и других зон вариативно.*

**Ответ:** синекдоха.

**Оценка:** оценивается правильность определения и соответствие ответа нормам построения словарной статьи. За правильное указание словарей – по 1 баллу. Не более 12 баллов.

**Всего: 70 баллов**