**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.**

**Школьный этап.**

 **5 – 6 класс. Время выполнения – 60 минут.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Макс. балл** | 2 | 3 | 5 | 7 | 3 | 3 | 5 | 12 |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.** (Максимальный балл – 2)

 В имени какого сказочного персонажа количество звуков и букв одинаково?

*Мальчик-с-пальчик, Василиса Премудрая, Красная Шапочка, Серая шейка, Золотой петушок.*

**Ответ:** Золотой петушок (14 букв,14 звуков).

**Оценка:** 1 балл за правильный ответ, 1 балл за указание количества букв/звуков.

**Задание 2.** (Максимальный балл – 3)

 Чередование звуков в корнях слов часто «затемняет» этимологическое родство слов. Так, например, слово *звук* произошло от слова *звякнуть*, а слово *узы* образовалось от слова *вязать*. От каких глаголов образовались следующие слова: *пружина, трус, супруги*?

**Ответ:** напрягать – пружина, трястись – трус, сопрягать – супруги.

**Оценка:** по 1 баллу за каждый правильный ответ

**Задание 3.** (Максимальный балл – 5)

 Учение написал на доске предложение «*Сто сорок и сто сорок будет двести сорок»*. Допустил ли он в вычислении ошибку? Объясните ваш ответ.

**Ответ:** ошибки нет, т.к. слово *сорок* является в данном предложении формой существительного *сороки,* омографом числительного *сорок.*

**Оценка:** за правильный ответ – 1 балл, за комментарий – до 3 баллов, за указание термина омограф – 1 балл.

**Задание 4.** (Максимальный балл – 7)

 Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

|  |  |
| --- | --- |
| **Искаженные фразеологизмы** | **Исправленный вариант** |
| *как бегемот в посудной лавке* |  |
| *он в математике кошку съел* |  |
| *делать из букашки слона* |  |
| *ходить уткой* |  |
| *бежал сломя нос* |  |
| *сапоги супа просят* |  |
| *сесть в сапог* |  |

**Ответ:** как слон в посудной лавке, собаку съел, делать из мухи слона, ходить павой, бежать сломя голову, сапоги каши просят, сесть в галошу.

**Оценка:** по 1 баллу за каждый правильно восстановленный фразеологизм.

**Задание 5.** (Максимальный балл – 3)

 Князя Олега прозвали  *вещим*, потому что ему *ведома* была всякая *весть*. А почему известного сказочного героя прозвали Кощеем?

**Ответ:** Происхождение слова связывают с исконно славянским словом  *кость* (общеславянское \*kostь), то есть это  форма прилагательного koštьі.

**Оценка:** за указание слова кость – 1 балл, за указание на форму прилагательного – 2 балла.

**Задание 6.** (Максимальный балл – 3)

 Определите по правилам русской грамматики и орфографии, где нужно поставить мягкий знак.

*Пятлая куж…*

*Бурявый пупалош…*

*Мяувая дуч…*

**Ответ:** смягким знаком нужно писать слова *кужь*  и *дучь*, т.к. они являются существительными 3 склонения и оканчиваются на шипящие.

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу, за комментарий – до 2 баллов.

**Задание 7.** (Максимальный балл – 5)

Найдите «лишние» слова, учитывая, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики. Напишите термин и дайте определение.

1. *огонь, осень, пламя;*
2. *алфавит, чистописание, азбука;*
3. *шалун, конница, кавалерия;*
4. *бросать, кидать, прыгать;*
5. *буран, дождь, пурга;*
6. *смелый, бодрый, храбрый.*

**Ответ:** осень, чистописание, шалун, прыгать, дождь, бодрый. Остальные слова – синонимы.

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 0,5 балла, за термин и определение – до 2 баллов.

**Задание 8.** Максимальный балл – 12)

 Определите средство выразительности, примером которого являются выделенные слова. Составьте словарную статью для этого термина.

В каком (-их) словаре (-ях) может быть помещена такая статья?

**Деревья** радостно **трепещут**, **купаясь** в небе голубом. (Ф.И. Тютчев)

*Примечание:*

*Словарная статья включает заглавное слово, оформленное таким образом, что читатель может получить сведения о его орфографии, произношении, ударении; толкование лексического значения слова, указание грамматических категорий (часть речи, род, вид и т.п.), словоформы.*

*Особый компонент словарной статьи – это стилистические пометы, указывающие на разновидность книжной и разговорной лексики. Обязательный компонент словарной статьи – иллюстративный материал: словосочетания, цитаты из произведений, иллюстрирующие употребление слова.*

**Ответ:** олицетворение.

**Оценка:** оценивается правильность определения и соответствие ответа нормам построения словарной статьи. За каждое правильное указание словаря – по 1 баллу. Не более 12 баллов.

**Всего: 40 баллов**