**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.**

**Школьный этап.**

**9 класс. Время выполнения – 180 минут.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Макс. балл** | 7 | 5 | 6 | 6 | 4 | 10 | 10 | 5 | 12 |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.** (Максимальный балл – 7)

Поставьте ударения в следующих словах:

*Добела, туфля, эпилог, углубить, ходатайствовать, баловать, балованный, закупорить, красивейший, добыча, газопровод, языковая (колбаса), каталог, аргумент.*

**Ответ:** *добелА, тУфля, эпилОг, углубИть, ходАтайствовать, баловАть, балОванный, закУпорить, красИвейший, добЫча, газопровОд, языкОвая (колбаса), каталОг, аргумЕнт.*

**Оценка:** 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение.

**Задание 2.** (Максимальный балл – 5)

 Одинакова ли роль «хвостика» в печатном варианте русских букв Ц и Щ ? А в рукописном варианте ц и щ? Объясните свой ответ.

**Ответ:**

Роль «хвостика» в печатном варианте букв Ц и Щ неодинакова. Если убрать «хвостик» от Щ, она превратится в букву Ш, и мы не сможем на письме различить слова типа ЩЕЛКА и ШЕЛКА. Если же отсечь «хвостик» от буквы Ц, она превратится в некое подобие перевернутой буквы П, но ни с какой другой буквой русского алфавита не совпадет. Поэтому для нее

«хвостик» не играет смыслоразличительной роли.

По – иному обстоит дело с рукописным вариантом этих букв. Здесь

«хвостик» играет различительную роль в обоих случаях: без него буква ц превратилась бы в и ( ср. цена и иена ), а щ – в ш ( ср. щелка и шелка).

**Оценка:** до 5 баллов за комментарий.

**Задание 3.** (Максимальный балл – 6)

 Найдите ошибки, вызванные смешением паронимов (слов, сходных по звучанию, но разных по смыслу). Предложите правильный вариант.

*1. Алёша безропотно переносил все тяжести жизни.*

*2. Онегин ведёт праздничный образ жизни.*

*3. Он полный невежа: книги за жизнь не прочёл.*

*4. Предложенное в статье решение кажется проблемным.*

*5. Мой друг не жадный, просто экономичный.*

*6. Это день для него был памятливым.*

**Ответ:**

1. *тяготы;*
2. *праздный;*
3. *невежда;*
4. *проблематичный;*
5. *экономный;*
6. *памятный.*

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Задание 4.** (Максимальный балл – 6)

В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите слова, соответствующие этим значениям, восстановив данное этимологическое гнездо.

|  |  |
| --- | --- |
| *органы управления (городом, селом и т.п.)* |  |
| *наименьшее количество* |  |
| *вещь маленькой величины* |  |
| *знак вычитания* |  |
| *единица времени* |  |
| *государственный деятель* |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *органы управления (городом, селом и т.п.)* | администрация |
| *наименьшее количество* | минимум |
| *вещь маленькой величины* | мини |
| *знак вычитания* | минус |
| *единица времени* | минута |
| *государственный деятель* | министр |

Существительное *администрация*(«органы управления») имеет богатую историю и таких родственников, как  *минус, минута,**минимум* («наименьшее количество»),  *мини* («вещь маленькой величины») и даже *министр*! *Минус* в переводе с латинского языка значит «меньше», а  *минута* – это буквально «маленькая, незначительная».  *Министром* раньше называли младшего помощника, слугу короля. Таким образом, изначально общая сема – «маленький, младший».

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Задание 5.** (Максимальный балл – 4)

 Какие из этих слов можно считать однокоренными*:*

*широкополая, длиннополый, разнополые, полярный, полевой, полый, полный, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленница, половник.*

**Ответ:** *полярный-полюс, полевой – полёвка, полный-заполнение, подпольный-половик.*

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Задание 6.** (Максимальный балл – 10)

 Восстановите во фразеологизмах недостающие определения. Что общего у всех этих фразеологизмов?

 *… труд, … узел, … нить, … огонь, … меч, … пята, … победа, …. конюшни, … конь.*

**Ответ:**

*сизифов/гераклов/геркулесов труд;*

*гордиев узел;*

*ариадны/ариаднина нить;*

*прометеев огонь;*

*дамоклов меч;*

*ахиллесова пята;*

*пиррова победа;*

*авгиевы конюшни;*

*троянский конь.*

Это фразеологизмы из древнегреческой мифологии.

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу. За указание источника – 1 балл.

**Задание 7.** (Максимальный балл – 10)

 В Лаврентьевской летописи, в рассказе о нападении печенегов на Белгород, есть такая фраза:

**удолжися\* остоя в городѣ и бѣ гладъ великъ** \*

Грамматически это форма одного из древнерусских прошедших времен.

**Вопросы и задания:**

1. Переведите подчёркнутую часть предложения на современный русский язык.
2. К словам УДОЛЖИСЯ и ОСТОЯ подберите однокоренные слова современного русского языка, которые важны для понимания смысла фразы.
3. Какие значения имеют приставки У- и О- в словах из летописи?
4. Какие значения имеют приставки У- и О- в приведённых ниже глаголах и существительных? Есть ли среди них те, в которых присутствуют те же самые значения приставок, что и в словах из летописи? Аргументируйте свой ответ.

**Ответ:**

1. Это предложение переводится следующим образом: «Затянулась осада города».

2. Однокоренные слова к УДОЛЖИСЯ: *долгота, долгий* (в значении «длительный»). Однокоренные слова к ОСТОЯ: *стоять, выстоять, стойкий*.

3. У-должися: приставка У- имеет в данном случае значение «полнота проявления действия», «доведение действия до предела». О-стоя: приставка О- имеет в данном случае указывает на направленность действия по окружности, поэтому остоя буквально – «стоять, располагаться вокруг». То же значение у приставки в слове осада (т.е. «сидеть вокруг»).

4. *Усмирить, ушить, упихнуть, удлинить.*

*Окоп, оговориться, озеленить, осколок.*

Слова с приставкой - У. То же значение приставки, что и в слове *удолжися: усмирить*(«сделать смирным окончательно»).
Другое значение приставки в словах *ушить* («отнятие части, уменьшение количества чего-либо»),*упихнуть*(«вмещение, размещение всего в каких-либо пределах, объёме»), *узнать*(«приобретение нового качества или усиление качества в результате действия»). Слова с приставкой - О. То же значение приставки, что и в слове *остоя: окоп* (от глагола окопаться, приставка указывает на направленность действия по окружности). Другое значение приставки в словах *оговориться* (приставка указывает на наличие ошибки в действии), *озеленить (*приставка со значением «снабдить чем-либо»), *осколок* (приставка со значением остаточности).

**Оценка:** 1 задание – 1 балл; 2 задание – 2 балла; 3 задание – 2 балла; 4 задание – до 5 баллов за полноту комментария.

**Задание 8.** (Максимальный балл – 5)

В каком предложении инфинитив глагола *работать* является сказуемым?

Определите, какими членами предложения является слово *работать*.

1. *Работать – значит жить.*
2. *Мое желание работать в школе исполнилось.*
3. *Прораб приказал работать без перекуров.*
4. *Павел поехал работать за рубеж.*
5. *Жить интересно – это много работать.*

**Ответ:** 5) сказуемое; 1) подлежащее; 2) определение; 3)дополнение; 4) обстоятельство цели.

**Оценка:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Задание 9.** (Максимальный балл – 12)

 Определите лингвистический термин, примером которого является выделенный фрагмент предложения. Составьте словарную статью для этого термина.

В каком (-их) словаре (-ях) может быть помещена такая статья?

 У Ивана Никифоровича, напротив того, шаровары в таких широких складках, что если бы раздуть их, то **в них можно бы поместить весь двор с**

**амбарами и строением**. (Н. В. Гоголь)

*Примечание:*

*Словарная статья включает заглавное слово, оформленное таким образом, что читатель может получить сведения о его орфографии, произношении, ударении; толкование лексического значения слова, указание грамматических категорий (часть речи, род, вид и т.п.), словоформы.*

*Особый компонент словарной статьи – это стилистические пометы, указывающие на разновидность книжной и разговорной лексики. Обязательный компонент словарной статьи – иллюстративный материал: словосочетания, цитаты из произведений, иллюстрирующие употребление слова.*

**Ответ:** гипербола.

**Оценка:** оценивается правильность определения и соответствие ответа нормам построения словарной статьи. За правильное указание словарей – по 1 баллу. Не более 12 баллов.

**Всего: 65 баллов**