**Аннотация к рабочей программе**

 **по предмету «История»**

**5-9 классы (ФГОС ООО)**

Рабочая программа учебного предмета «История», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ», утвержденный 29.12.2012 № 273.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

3. Примерная программа по истории. Одобрена решением ФМО от 8 апреля 2015 (протокол №1/15), фгосреестр, 2015.

4. Примерная программа регионального компонента содержания школьного исторического образования « История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века» 5-10 класс.

5. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) 2014 г.;

6. Учебный план МБОУ МПЛ на 2020-2021учебный год.

**Главными целями программы по истории являются:**

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

 Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

 Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5—9 классах истории России и всеобщей истории с древности до 1914 г. (до начала Первой мировой войны). Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

 В соответствии с учебным планом МБОУ г. Мурманска МПЛ предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программыИСТОРИЯ РОССИИ | Разделы примерной программыВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ |
| 5 |  68 | Народы и государства на территории нашей страны в древности  **(**5 **часов.)** | Первобытность – 5 часовИстория Древнего мира -58 ч. |
| 6 | 68 | История России (с древности до 15 в.) -40 часов | Средние века – 28 часов |
| 7 | 68 | История России (16-17вв)- 43ч. | История Нового времени (16-17вв)- 25 ч. |
| 8 | 68 | История России (к.17-18вв.)-40ч | История Нового времени (18 в.) – 24 ч. |
| 9 | 102 | Российская империя (19-н.20вв)– 74 ч. | История нового времени (19 в.) – 28 часов |

**Тематическое планирование учебного курса «История», 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы по Всеобщей истории** | **Разделы по истории России** | **Всего часов** | **Количество часов** |
|  |  |  | Теоретические | Практические |
| Что изучает история. Первобытность. |  | 5 | 3 | 2 |
| Древний Восток  |  | 19 | 14 | 5 |
| Древняя Греция  |  | 21 | 14 | 7 |
| Древний Рим  |  | 17 | 10 | 7 |
| Итоговое повторение |  | 1 |  | 1 |
|  | Народы и государства на территории нашей страны в древности  | 5 | 3 | 2 |
|  **Итого: 65 часа** | **Итого: 5 часов.** | **68** | **44** | **24** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тематическое планирование для 6 класса *Наименование разделов*** | ***Всего час*** | ***Количество часов*** |
| ***Разделы по Всеобщей истории***  | ***Разделы по истории России***  |  | ***Теор*** | ***Практ*** |
| История Средних веков |   | 1 | 1 |  |
| Раннее Средневековье  |  | 10 | 7  | 3 |
| Зрелое Средневековье |  | 12 | 9 | 3 |
| Страны Востока в Средние века |  | 2 | 2 |  |
| Государства доколумбовой Америки. |  | 1 | 1 |  |
| Историческое и культурное наследие Средневековья. |  | 1 | 1 |  |
|  | Введение | 1 |  |  |
|  | Раздел Восточная Европа в середине I тыс. н.э. | 3 | 2 | 1 |
|  | Образование государства Русь  | 13 | 9 | 5 |
|  | Русь в конце X – начале XII вв.  | 9 | 6 | 3 |
|  | Раздел Культурное наследие  | 2 | 1 | 1 |
|  | Русь в конце XII – начале XIII вв. |  3 | 2 | 1 |
|  | Русские земли в середине XIII -XIV вв  | 4 | 2 | 2 |
|  | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв | 3 | 3 |  |
|  | Культурное пространство  | 1 | 1 |  |
|  | Формирование единого Русского государства в XV веке | 1 | 1 |  |
|  | Наш регион в древности и средневековье | 1 | 1 |  |
| **Итого 28** | **Итого: 40** | **68** | **ч** |  **ч** |

 **Тематическое планирование учебного курса «История», 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы по Всеобщей истории** | **Разделы по истории России** | **Всего часов** | **Количество часов** |
|  |  |  | Теоретические | Практические |
|   |  История Нового времени  | 1 | 1 | - |
| Европа в конце XV- начале XVII в.  |  |  |  |  |
| Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. |  |  |  |  |
| Раздел Страны Востока в XVI-XVII вв. |  |  |  |  |
|  | Россия в XV- XVII вв: от великого княжества к царству. Россия в XVI в. | 16 | 13 | 3 |
|  |  Смута в России  | 5 | 4 | 1 |
|  |  Россия в XVII в.  | 13 | 9 | 4 |
|  |  Культура России XV-XVII вв.  | 5 | 3 | 2 |
|  |  Наш край в Новое время.  | 4 | 3 | 1 |
| **Итого 25 часов** | **Итого 43 часа** | **68** |  |  |

 **Тематическое планирование учебного курса «История», 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы по Всеобщей истории** | **Разделы по истории России** | **Всего часов** | **Количество часов** |
|  | Теоретические | Практические |
|   |  Россия в эпоху преобразований Петра I  | 16  |  9 | 7 |
|  Век Просвещения  |  | 3  | 2 | 1 |
| Век Эпоха промышленного переворота  |  | 7  | 5 | 2 |
| Французская революция XVIII в |  | 6  | 4 | 2 |
|  | После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» | 8  | 6 | 2 |
|  | Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.  | 12 | 8 | 5 |
|  | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.  | 4  | 3 | 1 |
| Европейская культура XVI—XVIII вв |  | 4  | 2 | 2 |
|  | Наш край в Новое время | 2  | 1 | 1 |
|  Страны Востока в XVI-XVIII вв.  |  | 4 | 2 | 1 |
| **Итого 24 часа** | **Итого 44 часа.** | **68** | **44** | **24** |

**Тематическое планирование учебного курса «История», 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы по Всеобщей истории** | **Разделы по истории России** | **Всего часов** | **Количество часов** |
|  | Теоретические | Практические |
| Страны Европы и Северной Америки впервой половине XIX в. |  | 6 | 5 | 1 |
|  | Россия на пути к реформам ( 1801-1861) | 26 | 20 | 6 |
| Война за независимость в Латинской Америке. |  | 2 | 2 | - |
| Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. |  | 6 | 4 | 2 |
|  | Россия в эпоху реформ | 24 | 18 | 6 |
| Страны Азии в XIX в. |  | 2 | 2 | - |
| Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. |  | 2 | 1 | 1 |
| Народы Африки в Новое время |  | 1 | 1 | - |
| Развитие культуры в XIX в. |  | 2 | 1 | 1 |
| Международные отношения в XIX в. Мир в 1900-1914 гг. |  | 4 | 2 | 2 |
|  | Кризис империи в начале ХХ века | **15** | **12** | **3** |
| **Итого: 25 часа. Резерв: 3 часа, которые использованы на проведение контрольных работ** | Региональный компонент**Итого: 74 час**  | **9****Итого:** **99 часов** | **6****Итого:** **74 час** | **3****Итого:** **25 часов** |

 Учебно- методическое обеспечение курса включает в себя следующие учебники и пособия:

-используется линия учебников «Всеобщая история. (5-9 кл) и «История России»« Издательство «Просвещение.» 2018 г. 5 класс «История Древнего мира»

1. Вигасин А.А. История древнего мира: учебник для 5 класса общ-х учрежд. – 9-е изд. – М.: просвещение, 2018.
2. Арасланова О.В. История древнего мира. 5 класс: поурочные разработки к учебнику А.А. Вигасина и др. 3-е изд. М.: ВАКО, 2007.
3. Годер Г.И. рабочая тетрадь по истории древнего мира. 5 класс, в 2-х частях.
4. Атлас по истории древнего мира с набором контурных карт
5. Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса

 авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., 2016.

6 класс «История средних веков»:

1. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История средних веков: учебник для 6 класса общ. – М.: Просвещение, 2018
2. Несмелова М.Л. Конспекты уроков по истории ср. веков: 6 кл.: Метод.пособие: В 2-х ч. – М.: Изд-во ВЛАДОС=ПРЕСС, 2001.
3. Атлас с набором контурных карт по истории средних веков
4. Цветков Г.А.Тематические контрольные работы по средним векам. М., «Интеллект-центр» 2016.

*6 класс «История России»:*

1. Н.М. Арсентьев,А.А.Данилов и др под ред. Торкунова А.В. «История России.6 класс» учебник для 6 класса в 2-х частях общ-х .-М.: Просвещение,2017.
2. Набатова О.Г. Конспекты уроков для учителя истории: История России с древнейших времен до 16 века: 6-7 класс. Методическое пособие. – М.: Изд-во ВЛАДОСС \_ ПРЕСС, 2003.
3. Воробьева С.Е. Тесты по истории России 6 класс, к учебнику под редакцией А.В.Торкунова «История России.6 класс» в 2-х частях М.»Экзамен» 2017г.

 *7 класс « История Нового времени 15-17 века»*

*1* В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин. «Всеобщая история. Новое время. 7 класс» – М.: Просвещение, 2018

2.Максимов Ю.И. «Тесты по истории Нового времени 7 класс» М., «Экзамен» 2019 г

.

 *7 класс «История России. XVII-XVIII век»:*

1. Н.М. Арсентьев,А.А.Данилов и др под ред. Торкунова А.В. «История России.7 класс» учебник для 7 класса в 2-х частях .-М.: Просвещение, 2018

2. Воробьева С.Е. Тесты по истории России 7 класс, к учебнику под редакцией А.В.Торкунова «История России.7 класс» в 2-х частях М.»Экзамен» 2017г.

3. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015

4. Атлас с набором контурных карт по истории России 16-17 века.

 *8 класс « История Нового времени 18 век »:*

1. А. Я. Юдовская, Бовыкин Д.Ю. Медяков А.С.» «Всеобщая история. История нового времени 8 класс» М.: Просвещение, 2019
2. Чернова М.Н. «Тесты по истории Нового времени» М., «Экзамен» 2019 г.

 *8 класс «История России, 19 век»:*

1. Н.М. Арсентьев,А.А.Данилов и др под ред. Торкунова А.В. «История России.8 класс» учебник для 8 класса в 2-х частях .-М.: Просвещение, 2018
2. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015
3. Воробьева С.Е. Тесты по истории России 8 класс, к учебнику под редакцией А.В.Торкунова «История России.8 класс» в 2-х частях М.»Экзамен» 2017г.
4. Атлас с набором контурных карт по истории России 18 века.

 9 класс «Новая история, 1800-1913 гг»:

1.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.,Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени 9 класс» М.: Просвещение, 2020

2.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Рабочая тетрадь по Истории нового времени 9 класс» М., Просвещение 2019

 9 класс *«История России, 19 век»*

1. Н.М. Арсентьев,А.А.Данилов и др. под редакцией Торкунова А.В. «История России.9 класс» учебник для 9 класса в 2-х частях .-М.: Просвещение, 2018
2. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2016
3. Воробьева С.Е. Тесты по истории России 9 класс, к учебнику под редакцией А.В.Торкунова «История России.9 класс» в 2-х частях М.»Экзамен» 2017г.
4. Атлас с набором контурных карт по истории России 19 века.
5. Пазин Р.В.Ушаков П.А. «История. Тематический тренинг »ОГЭ 2020 Ростов-на-Дону «Легион» 2020

***С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:***

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии;* СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

* технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;
* методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.
* Формы и средства контроля:

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; *.*

 Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.