**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Мурманской области‌‌**

**‌****Комитет по образованию администрации города Мурманска‌**​

**МБОУ МПЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании кафедры естественных наук. Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Порошина О.Д.Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермакова Е.Н.Приказ №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ МПЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шовская Т.В.Приказ № 185-Д от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

  **курса внеурочной деятельности по географии**

«**Политическая карта мира»**

для обучающихся 10 –11 классов

(углубленный уровень)

 **Мурманск‌** **2023‌**​

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по географии «Политическая карта мира» для 10-11 классов

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по географии составлена на основании программы курса «Политическая карта мира» авторов А.С. Наумова и В.Н. Холиной (Москва, Дрофа 2016).

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения 10-11 класс.

Данная программа продолжает курс политической географии, начатый в 9 классе при изучении политико-административного устройства России, и имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения не только географии, но и истории современного мира.

 Содержание курса позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира: этапами формирования, типологией стран, международными организациями.

Разработанный курс «Политическая карта мира» в профильных классах включает целевой, ценностно-ориентированный, содержательный, процессуальный и результативный компоненты, направленные на формирование ценностно-смысловой компетенции и на оценку сформированности знаний и умений.

 Курс «Политическая карта мира» актуален, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями для понимания основных направлений современного мира.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Политическая карта мира –это визитная карточка географии. Без её знания невозможно ориентироваться в международной политике и считаться разносторонне образованным человеком. Политическая карта мира постоянно изменяется. Государства распадаются и объединяются. Происходит смена форм государственного устройства и (или) правления. Страны теряют или приобретают государственный суверенитет. Уменьшается или увеличивается их площадь. Изменяются границы и названия стран, перемещаются на новые места их столицы.

Политическая карта отражает не только место стран в современном мире, но и их политико-административное устройство. Только хорошо зная политическую карту мира, можно рассуждать о взаимоотношениях между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и историей проведения государственных границ.
Изменение концепций школьного образования, предполагающее возможность выбора учащимися (учителя­ми и родителями) профильных предметов, требует новых подходов к формированию учебных программ и курсов внеурочной деятельности.

Учитывая нарастающие процессы глобализации мирового социума, одной из задач географии является воспитание человека, свободно ориентирующегося в море информации и многообразии стран.

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности. Актуальность изучения данного курса диктуется логикой развития общества и потребностями сов­ременного образования.

Курс способствует формированию целостной картины мира, ста­новлению творческой и инициативной личности, воспитыва­ет умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.

 Данный курс предназначен расширить знания учащихся 10-11 классов о современной геополитической ситуации, а также процессах, вызывающих изменения политической карты мира.

**Цели курса:**

- формирование прочных знаний об элементах современной политической карты и их взаимосвязях;
- формирование знаний влияния внешней политики государств на политическую карту мира;
- формирование умений работы с различными источниками информации (картами, статистическими материалами, СМИ), умений отбирать материал, анализировать полученные данные, делать выводы и обобщать;

- формирование навыков самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками информации (периодическая печать, радио, телевидение); научить расчетам оценочных показателей.

**Задачи курса:**

- расширение и углубление знаний по предмету;

- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- развитие общего кругозора учащихся;

- подготовка к активному участию в будущей профессиональной деятельности.

**Продолжительность курса:** 68 часов и предполагает изучение его в течение 2 лет (10-11 класс).

 **Методы и формы обучения:**

- междисциплинарная интеграция знаний истории, обществознания, географии, содействующая становлению целостного мировоззрения;

- учёт индивидуальных особенностей учащихся;

- работа в группах различной численности;

- поиск и исследование;

- самостоятельная работа с различными источниками информации;

- лекции;

- практикумы (работа с картами, анализ статистических материалов, материалов СМИ)

- подготовка рефератов и их публичная защита;

- проведение дискуссий;

- электронные презентации

**Критерии оценки:**

 **Тематический контроль**:

- тестирование;

- собеседование;

- творческие работы учащихся;

- проблемные вопросы и задания, предполагающие развёрнутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала.

- написание рефератов и проектов по темам курса.

**Результаты изучения курса.**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные **умения:**

- сопоставлять и анализировать данные различных карт;

- выдвигать гипотезы и доказывать или опровергать их;

- делать выводы.

Учащийся должен иметь **опыт:**

- индивидуальной работы, направленной на саморазвитие;

- работы в группе различной численности;

- работы с различными источниками информации;

- публичных выступлений;

- создания проектов и написания исследовательских работ.

Перечисленные умения формируются на основе знаний о политической карте, о ее формировании, типологии стран.

**2. Место курса в учебном плане**

Преподавание курса осуществляется в соответствии с учебным планом лицея, согласно которому в 10 классе на курс отводится 1 час в неделю (34 часа в год) и в 11 классе 1 час в неделю (34 часа). Всего за 2 года обучения 68 часов.

1. **Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Количество часов | Теория | Практика |
| **10 класс** |  |  |  |
| **Раздел 1.** Объекты политической карты мира  | **25** | 23 | 2 |
| **Раздел 2**. Территории и границы государств  | **9** | 9 | - |
|  | 34 часа |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |
| **Раздел 3**. Этапы формирования политической карты регионов мира  | **25** |  22 | 3 |
| **Раздел 4**. Политическая география и геополитика  | **9** | 8 | 1 |
|  | 34 часа |  |  |
| Всего за 10-11 класс | **68** | 62 | 6 |

1. **Содержание курса**

**10 класс**

**Раздел 1. Объекты политической карты мира (25 часов)**

Введение в политическую географию. Цели и задачи курса

Новейшие методы географических исследований.

Этапы формирования ПК мира.

Каковы основные черты независимых государств?

Объекты политической карты мира. Формы правления неза­висимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Британского). Французский союз.

Какие формы государственного устройства имеют неза­висимые государства? Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Географическое положение. Анализ разме­щения по регионам. Исторические особенности формирова­ния. Столицы государств-административные, экономические, политические. Государственные символы-флаг, герб, гимн, девиз. Формы государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Когда и почему появились на политической карте несамо­управляющиеся территории?

Несамоуправляющиеся терри­тории: колонии, доминионы, протектораты, подмандатные и подопечные территории, ассоциированные государства, за­морские территории и департаменты. Территории, в отноше­нии которых действует требование ООН о предоставлении не­зависимости; их географическое положение (колониальный список ООН).

Почему на политической карте мира появляются непри­знанные и самопровозглашенные государства? Причины появления, географическое положение. Непризнанные госу­дарства в регионах мира — Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании.

Сепаратизм. «Горячие точки» на по­литической карте мира.

Какие функции выполняют межгосударственные поли­тические организации? ООН (история создания, страны-чле­ны, значение в современном мире). Совет Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН. Региональные политиче­ские и экономические организации. НАТО, ОПЕК и др.

**Раздел 2. Территории и границы государств (9 часов)**

Какие объекты входят в состав территории государ­ства? Состав территории государства. Государственные гра­ницы и международные правила их проведения. Естествен­ные рубежи как границы. Сухопутные и морские границы. Континентальный шельф, территориальные воды, приле­гающая зона, исключительная экономическая зона, исклю­чительная зона рыболовства.

Как проходят государственные границы? Выход к морю: преимущества географического положения.

Что такое международные территории и акватории и ка­ков их статус? Международные территории и акватории. Антарктика, Арктика. Международные проливы, реки, ка­налы.

Где и почему расположены территории с неопределен­ным статусом? Территории с неопределенным статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличи­тельные особенности. Географическое положение. Перспек­тивы развития. Статус международных территорий.

Чем вызваны территориальные споры между государст­вами? Территориальные споры: исторические и географиче­ские причины. Основные способы решения споров: военные действия и политические переговоры.

Мир в 21 веке

**11 класс**

**Раздел 3. Этапы формирования политической карты регионов мира (25 часов)**

Какие события повлияли на формирование полити­ческой карты мира? Этапы формирования политической карты мира. Великие географические открытия. Колониаль­ные империи и их распад. Колонизация и деколонизация. Последние изменения на политической карте мира.

Как формировалась политическая карта Европы? Основ­ные этапы формирования. Формы государственного устрой­ства и правления. Основные события ХХ — начала XXI вв. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира. Территориальные споры и этни­ческие конфликты. Региональные организации.

Как формировалась политическая карта Азии? Этапы формирования. Формы государственного устройства и прав­ления. Основные события ХХ — начала XXI в. Региональ­ные экономические и политические организации. Террито­риальные споры и этнические конфликты.

Как формировалась политическая карта Африки? Этапы формирования. Формы государственного устройства и прав­ления. Основные события ХХ — начала XXI в. Год Африки. Территориальные споры и этнические конфликты.

Как формировалась политическая карта Америки? Исто­рия открытия и освоения. Формы государственного устрой­ства и правления. Основные события ХХ — начала XXI в. Территориальные споры. Международные организации.

Как формировалась политическая карта Океании? Эта­пы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события ХХ — начала XXI в. Террито­риальные споры.

**Раздел 4. Политическая география и геополитика (9 часов)**

Каковы основные положения традиционных геопо­литических теорий? Основные понятия геополитики. Герман­ская школа геополитики (Ф. Ратцель). Географические фак­торы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция географического предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идей­ная база немецкой экспансии первой половины ХХ в.

Какие принципы лежат в основе современных геополи­тических моделей? Геополитическая модель мира С. Коэна. Геостратегическая область, геополитический регион, нация-государство, периферийная зона, «транзитные государства». Геоэкономическая школа геополитики. Геополитические коды. Концепция мирового порядка. Евразийство. Геополитическая концепция евразийства. Неоевразийская концепция геополитики.

Геополитическое положение России. Изменение геополитического положения России после распада СССР и в современный период. Прогноз изменения геополитического положения России в различных сценариях развития политической ситуации.

**5. Требования к уровню подготовки учащихся**

**Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен уметь:

-самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;

-работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);

-работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;

-работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, -высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;

-строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;

-составлять тесты, аналитические записки по проблеме;

-решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;

-организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;

-выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;

-называть межпредметные связи (география — история — математика — иностранные языки — обществознание);

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

**Личностные результаты обучения**

Учащийся должен обладать:

-ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;

-умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
-целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении
всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

**Учащийся в процессе изучения курса внеурочной деятельности «Политическая карта мира» получит возможность**:

-**объяснять** значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, несамоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклавы, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллурократия, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, евразийство, панрегионализм;

- **составлять** картосхемы;

- **показывать** на политической карте страны и территории мира, их столицы;

- **называть** этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;

**- объяснять** связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света; объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни ХХ—ХХ.;

- **понимать** функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;

- **объяснять** причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;

- **различать** основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;

- **аргументированно оценивать** преимущества и недостатки геополитических теорий;

 **6.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Основное содержание занятия |
|  |  | **10 класс** |  |
| 1 |  | Введение в политическую географию | Что изучает политическая география |
|  2 |  | Новейшие методы географических исследований | Космический мониторинг Земли, ГИС |
| 3 |  | Этапы формирования и развития политической карты мира | Основные этапы и периоды формирования ПК мира. Политическая карта мира-«зеркало эпохи». |
| 4 |  | Анализ изменений на политической карте мира в 20-21вв | Качественные и количественные изменения на ПК, их причины, примеры изменений. |
| 5 |  | Независимые государства | Основные черты независимых государств. Объекты политической карты мира. Формы правления независимых государств. Монархии и республики.  |
| 6 |  | Независимые государства | Государства в составе Содружества (Британского). Французский союз. |
| 7 |  | Независимые государства | Формы государственного устройства независимых государств. Унитарные государства и федерации. Конфедерации.  |
| 8 |  | Структурные элементы государства. Территория и граница | Географическое положение и границы. Анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования. |
| 9 |  | Столица государства | Административные, экономические, политические столицы. |
| 10 |  | Символы государства | Флаг, герб, гимн, девиз |
| 11 |  | Формы государственного режима | Авторитаризм, тоталитаризм, демократия |
| 12 |  | Обобщение знаний по теме «Независимые (суверенные государства)» |  |
| 13 |  | Несамоуправляющиеся территории | Когда и почему появились на политической карте несамоуправляющиеся территории? Несамоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты. |
| 14 |  | Несамоуправляющиеся территории | Подмандатные и подопечные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты. |
| 15 |  | Колониальная структура экономики | Несамоуправляющиеся территории. Территории, в отношении которых действует требование ООН о предоставлении независимости; их географическое положение (колониальный список ООН). |
| 16 |  | Самопровозглашённые (непризнанные) государства | Причины появления непризнанных и самопровозглашенных государств, их географическое положение. Непризнанные государства в регионах мира — Азии.  |
| 17 |  | Самопровозглашённые (непризнанные) государства | Непризнанные государства в регионах мира — Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании. |
| 18 |  | Самопровозглашённые (непризнанные) государства | Непризнанные государства в регионах мира — Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании. |
| 19 |  | Самопровозглашённые (непризнанные) государства | Сепаратизм. «Горячие точки» на политической карте мира. |
| 20 |  | Обобщение знаний по теме «Несамоуправляющиеся территории» |  |
| 21 |  | Межгосударственные объединения, межрегиональные организации | Какие функции выполняют межгосударственные политические организации? Классификация организаций по типам деятельности. Региональные политические и экономические организации. |
| 22 |  | ООН | ООН (история создания, страны-члены, значение в современном мире). Совет Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН.  |
| 23 |  | Военно-политический блок НАТО | Структура, история создания, цели и задачи, состав.  |
| 24 |  | ОПЕК | История образования, значение в современном мире, страны-участники, цели и задачи |
| 25 |  | Повторение и обобщение материала по разделу | Весь материал, изученный в теме. |
| 26 |  | Территории и границы государства | Состав территории государства. Государственные границы и международные правила их проведения. Естественные рубежи как границы.  |
| 27 |  | Территории и границы государства | Сухопутные и морские границы. Континентальный шельф, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства.Как проходят государственные границы? Выход к морю: преимущества географического положения. |
| 28 |  | Международные территории | Что такое международные территории и акватории и каков их статус? Международные территории и акватории. Статус международных территорий. |
| 29 |  | Международные территории | Антарктика, Арктика,  |
| 30 |  | Международные территории | Международные проливы, реки, каналы. Космическое пространство. |
| 31 |  | Территории с неопределённым статусом.  | Где и почему расположены территории с неопределенным статусом? Территории с неопределенным статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличительные особенности. Географическое положение. Перспективы развития.  |
| 32 |  | Территориальные споры | Чем вызваны территориальные споры между государствами? Территориальные споры: исторические и географические причины. Основные способы решения споров: военные действия и политические переговоры. |
| 33 |  | Обобщение знаний по разделу «Территории и границы государств» |  |
| 34 |  | Заключение | Мир в 21 веке |
|  | **Всего** | **34 часа** |  |
|  |  | **11 класс** |  |
| 1 |  | Роль европейских государств в формировании политической карты  | Какие события повлияли на формирование политической карты мира? Этапы формирования политической карты мира. Великие географические открытия  |
| 2 |  | Колонизация. Колониальные империи и их распад | Колониальные империи и их распад. Колонизация и деколонизация. Последние изменения на политической карте мира.  |
| 3 |  | Колониальный список ООН | Колониальный список ООН: формирование и изменение во времени. |
| 4 |  | Этапы формирования ПК Европы | Как формировалась политическая карта Европы? Основные этапы формирования. Формы государственного устройства и правления.  |
| 5 |  | Этапы формирования ПК Европы | Основные события ХХ — начала XXI вв. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира. |
| 6 |  | Политическая карта Европы | Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации. |
| 7 |  | Политическая карта стран СНГ | Изменения на политической карте после распада СССР. |
| 8 |  | Обобщение знаний по теме «Политическая карта Европы» | ПК Европы |
| 9 |  | Этапы формирования ПК Азии | Как формировалась политическая карта Азии? Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления.  |
| 10 |  | Этапы формирования ПК Азии | Основные события ХХ — начала XXI в. Региональные экономические и политические организации.  |
| 11 |  | Этапы формирования ПК Азии | Территориальные споры и этнические конфликты. |
| 12 |  | Этапы формирования ПК Африки | Как формировалась политическая карта Африки? Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления.  |
| 13 |  | Этапы формирования ПК Африки | Основные события ХХ — начала XXI в. Год Африки. Территориальные споры и этнические конфликты. |
| 14 |  | Обобщение знаний по теме «Политическая карта Азии и Африки» | ПК Азии и Африки |
| 15 |  | Этапы формирования ПК Англо-Саксонской Америки | Как формировалась политическая карта Англо-Саксонской Америки? История открытия и освоения. Формы государственного устройства и правления. Основные события ХХ — начала XXI в. Территориальные споры. Международные организации. |
| 16 |  | Этапы формирования ПК Латинской Америки | Как формировалась политическая карта Латинской Америки? История открытия и освоения. Формы государственного устройства и правления.  |
| 17 |  | Этапы формирования ПК Латинской Америки | Основные события ХХ — начала XXI в. Территориальные споры. Международные организации. |
| 18 |  | Обобщение знаний по теме «Политическая карта Америки» | ПК Америки |
| 19 |  | Этапы формирования ПК Австралии и Океании | Как формировалась политическая карта Океании? Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления.  |
| 20 |  | Этапы формирования ПК Австралии и Океании | Основные события ХХ — начала XXI в. Территориальные споры. Международные организации |
| 21 |  | Формирование политической карты России | Этапы формирования политической карты России. Основные события ХХ — начала XXI в. |
| 22 |  | Столицы России | Роль столиц на отдельных этапах формирования государства |
| 23 |  | Особенности российского федерализма | Форма государственного устройства и правления. |
| 24 |  | Региональные политико-экономические и военно-политические организации | Региональные политико-экономические и военно-политические организации: история формирования, цели и структура. Значение и роль в мировой политике и экономике. |
| 25 |  | Повторение и обобщение материала по теме « | Весь материал, изученный в теме. |
| 26 |  | Основные термины геополитики.  | Политическая география, состав данной отрасли науки. Прикладное значение политической географии. Геополитика, основные понятия геополитики. Основные положения традиционных геополитических теорий. |
| 27 |  | «Политическая география»Ф. Ратцеля | Геостратегии, их значении в мировой политике. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель). Географические факторы мировой политики XX в |
| 28 |  | Х. Маккиндер: «географическая ось истории» | Географические факторы мировой политики. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.  |
| 29 |  | Немецкая школа геополитики. | Р. Челлен: «географическое предназначение Германии» К. Хаусхофер: «теория жизненного пространства», «панрегионализм». Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины ХХ в. |
| 30 |  | Современные школы геополитики.  | Какие принципы лежат в основе современных геополитических моделей? Геоэкономическая школа геополитики. |
| 31 |  | Географическая модель мира С. Коэна | Геополитическая модель мира С. Коэна. Геостратегическая область, геополитический регион, нация-государство, периферийная зона, «транзитные государства». |
| 32 |  | Геополитическая школа в России | Геополитическая концепция евразийства. Неоевразийская концепция геополитики. |
| 33 |  | Геополитическое положение Российской Федерации | Изменение геополитического положения России после распада СССР и в современный период. Прогноз изменения геополитического положения России в различных сценариях развития политической ситуации. |
| 34 |  | Обобщающее повторение по курсу | Весь материал, изученный в теме. |
|  | **Всего** | **34 часа** |  |

**7. Перечень учебно–методического обеспечения**

Литература:

Холина В. Н. 10 класс. География. Углублённый уровень: учебник, М.: Дрофа, 2018.

В. Н Холина География. Углублённый уровень 10 – 11 классы. Книга для учителя

Политические системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Под ред. А.Я. Сухарева- М., 2003.

С.Н. Бабурин Территория государства: Правовые и геополитические проблемы. – М.: Изд-во МГУ, 1997

Холина В.Н., Наумов А.С. Политическая карта мира: Учебное пособие для школьников и абитуриентов.-М., 2015

Э.Г. Кочетов «Геоэкономика»
Р.Ф. Туровский «Политическая география»
 И.А. Родионова Политическая карта мира. Учебно-справочное пособие. Москва, Московский лицей,2017.
 Климанов В. Земли и страны. Учебное пособие по географии. Москва, Московский лицей, 1996.
Заяц Д.В. Политическая карта мира: что изменилось за сто лет. География№17,2001.

Максаковский В.П. Географическая картина мира

Электронные ресурсы: 1Всемирная география wgeo.ru
2.Географическая энциклопедия geoman.ru
3.География.ру. Страноведческая литература. geografia.ru
4.Все о географии geosite.com.ru
[www.drofa.ru](http://www.drofa.ru) - электронный учебник В. Н. Холина. 10 класс. География. Углублённый уровень. М.: 2018

[www. infoplease.com](http://www.infoplease.com) – последние новости о политической карте мира

[www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru) – «Вокруг света» - первый познавательный портал

​