

Индивидуальный учебный план

учащегося 10 класса физико – математического профиля Ермакова Никиты.

Индивидуальный учебный план соответствует действующим нормативным документам. Учебный план соответствует действующим нормативным документам.

7-11 классы – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом МОРФ № 1312 от 09.03.2004г.; от 19.10.2009 № 427).

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. № 164

В проектировании учебного плана используется Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.11г, рег. № 19993), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 13.12.2013 г. № 1342, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НС «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности учитывается Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) в части:

- организации учебно – исследовательской и проектной, активной учебно – познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций обучающихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных.

Индивидуальный учебный план позволяет проектировать индивидуальную образовательную программу.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника.

Учебный план предусматривает:

- сокращение инвариантной составляющей аудиторийной учебной нагрузки;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счет внедрения часов на исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение доли самостоятельной работы школьников (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
- повышение информационной компетентности учащихся (не менее 15% учебных занятий должны проводиться с активным использованием информационных технологий).

Ермаков Никита – неоднократный призер и победитель муниципального и регионального этапа предметных олимпиад по математике и физике; прошел конкурсный отбор в образовательный центр «Сириус».

Образовательные компоненты	Часы учебного плана	Часы индивидуального учебного плана	Примечание
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Математика	8	8	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Информатика и ИКТ	2	2	
История	2	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Обществознание, включая экономику и право	2	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
География	1		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физика	6	6	
Химия	2	2	
Биология	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физическая культура	3	3	
ОБЖ	1	1	
Итого	37	32	
Индивидуальные консультации по физике и математике		2	
Проектная и исследовательская деятельность физико-математической направленности		3	

Индивидуальный учебный план

учащейся 10 класса физико – математического профиля Нестеренко Анны.

Индивидуальный учебный план соответствует действующим нормативным документам. Учебный план соответствует действующим нормативным документам.

7–11 классы – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом МОРФ № 1312 от 09.03.2004г.; от 19.10.2009 № 427).

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. № 164

В проектировании учебного плана используется Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.11г, рег. № 19993), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 13.12.2013 г. № 1342, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НС «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности учитывается Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) в части:

- организации учебно – исследовательской и проектной, активной учебно – познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций обучающихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных.

Индивидуальный учебный план позволяет проектировать индивидуальную образовательную программу.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника.

Учебный план предусматривает:

- сокращение инвариантной составляющей аудиторийной учебной нагрузки;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счет внедрения часов на исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение доли самостоятельной работы школьников (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
- повышение информационной компетентности учащихся (не менее 15% учебных занятий должны проводиться с активным использованием информационных технологий).

Нестеренко Анна – неоднократный призер и победитель муниципального и регионального этапа предметных олимпиад по математике и физике; прошел конкурсный отбор в образовательный центр «Сириус».

Образовательные компоненты	Часы учебного плана	Часы индивидуального учебного плана	Примечание
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Математика	8	8	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Информатика и ИКТ	2	2	
История	2	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Обществознание, включая экономику и право	2	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
География	1		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физика	6	6	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Химия	2	2	
Биология	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физическая культура	3	3	
ОБЖ	1	1	
Итого	37	32	
Индивидуальные консультации по физике и математике		2	
Проектная и исследовательская деятельность физико-математической направленности		3	

Индивидуальный учебный план

учащегося 9 класса информационно – технологического профиля Васильева Арсения.

Индивидуальный учебный план соответствует действующим нормативным документам. Учебный план соответствует действующим нормативным документам.

7-11 классы – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом МОРФ № 1312 от 09.03.2004г.; от 19.10.2009 № 427).

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. № 164

В проектировании учебного плана используется Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.11г, рег. № 19993), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 13.12.2013 г. № 1342, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НС «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности учитывается Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) в части:

- организации учебно – исследовательской и проектной, активной учебно – познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций обучающихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных.

Индивидуальный учебный план позволяет проектировать индивидуальную образовательную программу.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника.

Учебный план предусматривает:

- сокращение инвариантной составляющей аудиторийной учебной нагрузки;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счет внедрения часов на исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение доли самостоятельной работы школьников (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
- повышение информационной компетентности учащихся (не менее 15% учебных занятий должны проводиться с активным использованием информационных технологий).

Васильев Арсений – победитель и призер соревнований по робототехнике регионального и всероссийского уровня; член сборной РФ для участия в международной робототехнической олимпиаде в Катаре.

Образовательные компоненты	Часы учебного плана	Часы индивидуального учебного плана	Примечание
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Математика	8	8	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Информатика и ИКТ	3	3	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
История	3	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Обществознание, включая экономику и право	1	1	
География	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физика	2	2	
Химия	2	2	
Биология	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Искусство	1		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физическая культура	3	3	
Итого	35	28	
Индивидуальные консультации по: - математике; - информатике.		2 2	
Техническое моделирование лаборатории робототехники технопарка МПЛ в		4	
Итого		36	

Индивидуальный учебный план

учащегося 9 класса информационно – технологического профиля Холодилина Константина.

Индивидуальный учебный план соответствует действующим нормативным документам. Учебный план соответствует действующим нормативным документам.

7-11 классы – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом МОРФ № 1312 от 09.03.2004г.; от 19.10.2009 № 427).

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. № 164

В проектировании учебного плана используется Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.11г, рег. № 19993), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 13.12.2013 г. № 1342, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НС «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности учитывается Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) в части:

- организации учебно – исследовательской и проектной, активной учебно – познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций обучающихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных.

Индивидуальный учебный план позволяет проектировать индивидуальную образовательную программу.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника.

Учебный план предусматривает:

- сокращение инвариантной составляющей аудиторийной учебной нагрузки;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счет внедрения часов на исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение доли самостоятельной работы школьников (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
- повышение информационной компетентности учащихся (не менее 15% учебных занятий должны проводиться с активным использованием информационных технологий).

Холодилин Константин – победитель и призер соревнований по робототехнике регионального и всероссийского уровня; член сборной РФ для участия в международной робототехнической олимпиаде в Катаре.

Образовательные компоненты	Часы учебного плана	Часы индивидуального учебного плана	Примечание
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Математика	8	8	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Информатика и ИКТ	3	3	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
История	3	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Обществознание, включая экономику и право	1	1	
География	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физика	2	2	
Химия	2	2	
Биология	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Искусство	1		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физическая культура	3	3	
Итого	35	28	
Индивидуальные консультации по: - математике; - информатике.		2 2	
Техническое моделирование лаборатории робототехники технопарка МПЛ в		4	
Итого		36	

Индивидуальный учебный план

учащегося 9 класса физико – математического профиля Козьминой Анастасии.

Индивидуальный учебный план соответствует действующим нормативным документам. Учебный план соответствует действующим нормативным документам.

7-11 классы – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом МОРФ № 1312 от 09.03.2004г.; от 19.10.2009 № 427).

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. № 164

В проектировании учебного плана используется Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.11г, рег. № 19993), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 13.12.2013 г. № 1342, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НС «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности учитывается Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) в части:

- организации учебно – исследовательской и проектной, активной учебно – познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций обучающихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных.

Индивидуальный учебный план позволяет проектировать индивидуальную образовательную программу.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника.

Учебный план предусматривает:

- сокращение инвариантной составляющей аудиторийной учебной нагрузки;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счет внедрения часов на исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение доли самостоятельной работы школьников (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
- повышение информационной компетентности учащихся (не менее 15% учебных занятий должны проводиться с активным использованием информационных технологий).

Козьмина Анастасия – победитель муниципального и регионального этапа предметных олимпиад по математике; прошла конкурсный отбор в образовательный центр «Сириус».

Образовательные компоненты	Часы учебного плана	Часы индивидуального учебного плана	Примечание
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Математика	8	8	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Информатика и ИКТ	2	2	
История	3	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Обществознание, включая экономику и право	1	1	
География	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физика	3	3	Индивидуальная учебная программа
Химия	2	2	
Биология	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Искусство	1		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физическая культура	3	3	
Итого	35	28	
Индивидуальные консультации по: - математике; - информатике.		2 2	
Проектная и исследовательская деятельность по математике и физике		2 2	
Итого		36	

Индивидуальный учебный план

учащегося 9 класса физико – математического профиля Дещени Владимира.

Индивидуальный учебный план соответствует действующим нормативным документам. Учебный план соответствует действующим нормативным документам.

7-11 классы – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом МОРФ № 1312 от 09.03.2004г.; от 19.10.2009 № 427).

– федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008г. № 164

В проектировании учебного плана используется Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.11г, рег. № 19993), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 13.12.2013 г. № 1342, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НС «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности учитывается Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) в части:

- организации учебно – исследовательской и проектной, активной учебно – познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций обучающихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных.

Индивидуальный учебный план позволяет проектировать индивидуальную образовательную программу.

Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшего школьника.

Учебный план предусматривает:

- сокращение инвариантной составляющей аудиторийной учебной нагрузки;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счет внедрения часов на исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличение доли самостоятельной работы школьников (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
- повышение информационной компетентности учащихся (не менее 15% учебных занятий должны проводиться с активным использованием информационных технологий).

Дещеня Владимир – призер муниципального и регионального этапа предметных олимпиад по физике; прошел конкурсный отбор в образовательный центр «Сириус».

Образовательные компоненты	Часы учебного плана	Часы индивидуального учебного плана	Примечание
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Математика	8	8	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Информатика и ИКТ	2	2	
История	3	1	Индивидуальная программа дистанционное обучение +
Обществознание, включая экономику и право	1	1	
География	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физика	3	3	Индивидуальная учебная программа
Химия	2	2	
Биология	2		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Искусство	1		Внеаудиторные занятия использованием дистанционного обучения с
Физическая культура	3	3	
Итого	35	28	
Индивидуальные консультации по: - математике; - информатике.		2 2	
Проектная и исследовательская деятельность по математике и физике		2 2	
Итого		36	