

Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Мурманска МПЛ  
Т.В.Шовская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств устанавливает порядок:

- для проведения текущего, тематического и итогового контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в т.ч. репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, мониторинга их результатов;
- для разработки фонда оценочных средств (далее – ФОС);
- требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. **Фонд оценочных средств** (далее ФОС) – совокупность комплектов методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ, модулей.

1.4. ФОС является составной частью основной общеобразовательной программы и рабочей программы по учебному предмету, элективному курсу учителя.

1.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: интегративность, проблемно-деятельностный характер, связь критериев с планируемыми результатами, экспертиза.

## **2. Разработка фонда оценочных средств**

2.1. Оценочные средства разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в МБОУ МПЛ, а так же в зависимости от средств контроля или проверки.

2.2. ФОС по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и зависит от средств контроля или проверки.

2.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несет директор МБОУ МПЛ и учитель - предметник.

2.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебным предметам является учитель-предметник.

2.6. Комплект КОС может разрабатываться коллективом учителей под руководством методиста предметной кафедры..

2.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС);
- основной общеобразовательной программе (ООП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.

2.8. Комплект КОС для проведения текущего, тематического и итогового контроля входят в структуру рабочей программы учителя по учебному предмету.

2.9. Комплекты КОС для проведения административных контрольных работ, аттестации, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), мониторингов входят в структуру ООП.

### 3. Планирование контролирующих мероприятий

#### 3.1. Средства контроля

3.1.1. **Контроль** – это выявление, измерение (проверка) и оценивание планируемых результатов обучаемых:

- **текущий контроль** осуществляется при изучении нового материала по ходу урока (познавательные задачи, упражнения, самостоятельная работа и т.п. на уроке); обеспечивает возможность диагностировать усвоения обучаемыми лишь отдельных элементов учебной программы;

- **тематический контроль** проводится для учета итогов по пройденной теме, или значительной теме курса (как правило, от 5 до 15 мин на уроке) и раздела в целом (30-35 мин); обеспечивает систематизацию и обобщение изученного материала.

- **итоговый контроль** позволяет определить достижения планируемых результатов обучающихся, проводимый по итогам пройденного курса в целом; как правило, на весь урок выявляет фактическую обученность.

3.1.2 **Аттестация** - это подтверждение уровня знаний, умений и навыков (планируемых результатов обучения) обучаемых по отношению к объёму и содержанию учебных дисциплин, представленных и утверждённых в учебных планах и учебных программах:

- **промежуточная аттестация** устанавливает уровень достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой (регламент закреплен в положение «О проведении промежуточной аттестации»);

- **итоговая аттестация** для учащихся с умственной отсталостью по ФКОС проводится по учебному предмету «Технология» в форме защиты проекта, по ФГОС предполагает сдачу экзаменов по русскому языку, математике и технологии;

- **государственная итоговая аттестация**; с целью подготовки и контроля проводятся пробные экзамены в выпускных классах: в 9 классах в форме ОГЭ или ГВЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ или ГВЭ. КИМы пробных экзаменов входят в состав ФОС.

3.1.3. **Административные контрольные работы** (включая диагностики собственной разработки, материалы КО, диагностики СтатГрад, и прочие) для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутрилицейского контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно–воспитательного процесса.

- **входные** осуществляется в начале учебного года;
- **итоговые** осуществляется в конце учебного года;
- **периодические** осуществляются в конце четверти (полугодия) или в конце года;
- **плановые** проводятся с целью определения уровня усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающихся в сроки, указанные в плане внутрилицейского контроля. Плановые административные работы проводятся 2 раза в год (1, 2 полугодие) по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, история, физика, география, химия, биология, обществознание.
- **внеплановая** проводится администрацией МПЛ при возникновении конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса (учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями)).

**3.1.4. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)** – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Образцы ВПР входят в состав ФОС.

**3.1.5. Мониторинг планируемых результатов по ФГОС** – комплекс педагогических наблюдений (таблица), с целью выявления уровня развития личностных и метапредметных результатов.

## **3.2. Методы контроля**

**3.2.1. Методы контроля** – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и педагогической работы учителя.

**3.2.2. Основные методы контроля следующие:**

**1. Повседневное наблюдение** помогает учителю составить правильное суждение об отношении ученика к занятиям, доступности и посильности для него учебного материала и на этой основе планировать специальную проверку его знаний.

**2. Устный опрос.** Предполагается три вида опроса:

- индивидуальный опрос – вызов ученика к доске для развернутого ответа на оценку;
- фронтальный опрос – вызов многих учащихся для ответа на вопросы, требующие небольшого по объему ответа;
- комбинированный опрос – вызывается для проверки одновременно несколько учеников, из которых один отвечает устно, а остальные по указанию учителя выполняют письменные или практические задания по карточкам, по учебным пособиям.

**3. Проверка письменных работ.** Сюда входят проверка тетрадей, проведение контрольных, проверка домашних работ, работа с тетрадями на печатной основе.

**4. Зачеты.** Это особая форма итогового учета, применяемая в старших классах. Зачетная система позволяет вести тематический учет знаний.

**5. Экзамены.** Это специальный метод итоговой проверки, который одновременно служит средством государственного контроля за работой каждого учителя и всей школы в целом.

### **3.3. Формы контроля**

**3.3.1. Формы контроля** зависят от специфики организационной формы работы.

**3.3.2.** Выделяют пять основных форм контроля:

**1. Фронтальная форма.** На вопросы, составленные учителем по сравнительно небольшому объему материала, ученики дают краткие ответы, обычно с места.

**2. Групповая форма.** Контроль осуществляется лишь для части класса. Вопрос ставится перед определенной группой учеников, но в его разрешении могут принимать участие и остальные учащиеся.

**3. Индивидуальный контроль.** Применяется для основательного знакомства учителя со знаниями, умениями и навыками отдельных учащихся, которые для ответа обычно вызываются к доске.

**4. Комбинированная форма.** Это сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым.

**5. Самоконтроль.** Он обеспечивает функционирование внутренней обратной связи в процессе обучения.

### **3.4. Критерии оценивания планируемых результатов**

**3.4.1.** Система оценивания достижения планируемых результатов разработана на основе «**Технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов)**».

3.4.2. Технология оценивания – это технология действия в ситуациях оценивания. Поэтому она описывается в виде правил действия для каждого вида случаев: «что оценивать», «кто оценивает», «когда оценивать», «где фиксировать результаты», «по каким критериям оценивать» (в приложении указан «Алгоритм действий» или «Порядок введения правил»). Выработаны единые критерии выведения отметки.

3.4.3. Деятельность учителя по оцениванию достижения планируемых результатов освоения ООП регламентирована в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **4. Структура и содержание ФОС**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект КОС.

4.4. Комплекты КОС по каждому учебному предмету включают в себя контрольно- измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы конкретной учебной дисциплины.

Перечень контрольных работ по физике
<i>Контрольные работы 7 класс</i>
Контрольная работа №1 Экспресс - диагностика «Введение»
Контрольная работа №2 по теме «Механическое движение».
Контрольная работа №3 по теме «Взаимодействие тел».
Контрольная работа №4 по теме «Давление. Закон Архимеда и плавание тел».
Контрольная работа №5 по теме «Работа и энергия».
<i>Контрольные работы 8 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».
Контрольная работа №2 по теме «Электрические явления»
Контрольная работа №3 по теме «Магнитное поле. Электромагнитные колебания и волны».
Контрольная работа №4 по теме «Оптические явления».
<i>Контрольные работы 9 класс</i>
Контрольная работа №1 «Механические и электромагнитные колебания и волны».
Контрольная работа №2 «Оптические явления».
Контрольная работа №3 «Механические явления»
Контрольная работа №4 «Квантовые явления
Диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ по плану «Статград»
<i>Контрольные работы 10 класс</i>
Контрольная работа № 1 "Кинематика "
Контрольная работа № 2 "Динамика. Законы сохранения в механике"
Контрольная работа № 3 "Молекулярная физика. Основы термодинамики "
Контрольная работа № 4 "Электродинамика"
<i>Контрольные работы 11 класс</i>
Контрольная работа №1 «Магнитное поле»
Контрольная работа №2 «Электромагнитная индукция»
Контрольная работа №3 «Электромагнитные колебания»

Контрольная работа №4 «Электромагнитные волны»

Диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ по плану «Статград»



Контрольные работы. Математика. Линия Мерзляк (математика, алгебра)

	Класс, тема (раздел)	Контрольные работы
	5 класс	
1.	Натуральные числа	№1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	№№2, 3
3.	Умножение и деление натуральных чисел	№№4, 5
4.	Обыкновенные дроби	№6
5.	Десятичные дроби	№№7, 8, 9
6.	Повторение	№10
	6 класс	
1.	Делимость натуральных чисел	№1
2.	Обыкновенные дроби	№№2, 3, 4
3.	Отношения и пропорции	№№5, 6
4.	Рациональные числа и действия над ними	№№7, 8, 9, 10, 11
5.	Повторение	№12
	7 класс	
1.	Линейные уравнения с одной переменной	№1
2.	Целые выражения	№№2, 3, 4, 5
3.	Функции	№6
4.	Системы линейных уравнений с одной переменной	№7
5.	Повторение и систематизация учебного материала	№8
	8 класс	
1.	Рациональные выражения	№1
2.	Квадратичная функция	№№2, 3
3.	Элементы примерной математики	№4
4.	Числовые последовательности	№5

Линия Мерзляк (геометрия)

	Класс, тема (раздел)	Контрольные работы
	7 класс	
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	№1
2.	Треугольники	№2
3.	Параллельность прямых. Сумма углов треугольника	№3
4.	Окружность и круг	№4
5.	Обобщение и систематизация знаний учащихся	№5
	8 класс	
1.	Четырехугольники	№, 2
2.	Подобие треугольников	№3

Линия Мордкович.

	Класс, тема (раздел)	Контрольные работы
	9 класс	
1.	Рациональные неравенства и их системы	№1
2.	Системы уравнений	№2
3.	Векторы. Метод координат	№3
4.	Числовые функции	№№4, 5
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	№6
6.	Прогрессии	№7
7.	Длина окружности и площадь круга	№8
8.	Элементы теории тригонометрических функций	№9
9.	Движение	№10
10.	Элементы комбинаторики	№11
11.	Повторение	№12
	9 класс (углубленное изучение математики)	
1.	Неравенства с одной переменной, системы и совокупности неравенств	№1
2.	Системы уравнений	№2
3.	Векторы. Метод координат	№3
4.	Числовые функции	№4
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	№5
6.	Тригонометрические функции	№6
7.	Длина окружности и площадь круга	№7
8.	Преобразование тригонометрических выражений	№8

9.	Движение	№9
10.	Прогрессии	№10
11.	Повторение	№11
	10 класс (база)	
1.	Тригонометрические функции	№№1 2
2.	Тригонометрические уравнения	№3
3.	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	№№4,5
4.	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	№6
5.	Преобразование тригонометрических выражений	№7
6.	Многогранники	№8
7.	Производная	№9
8.	Числовые функции	№10
9.	Применение производной к исследованию функций	№11
10.	Повторение	№12
	11 класс (база)	
1.	Степени и корни. Степенная функция	№№1, 2
2.	Метод координат	№№3,4
3.	Тела вращения	№5
4.	Показательная и логарифмическая функции	№№6, 7
5.	Объемы	№№ 8,9
6.	Первообразная и интеграл	№10
7.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	№11
	10 класс (база, профиль)	

1.	Действительные числа	№1
2.	Тригонометрические функции	№2
3.	Преобразование тригонометрических выражений	№3
4.	Тригонометрические уравнения	№4
5.	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	№5
6.	Комплексные числа	№6
7.	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	№7
8.	Многогранники	№№8, 9
9.	Производная	№№10, 11
10.	Векторы	№12
11.	Комбинаторика и теория вероятности	№13
12.	Повторение	№14
	11 класс (база, профиль)	
1.	Многочлены	№1
2.	Степени и корни. Степенная функция	№№2, 3
3.	Метод координат	№№4Ю5
4.	Тела вращения	№6
5.	Показательная и логарифмическая функции	№№7, 8
6.	Объемы	№№9, 10
7.	Первообразная и интеграл	№11
9.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	№12
	10 (углубленное изучение математики)	
1.	Действительные числа	№1

2.	Числовые функции	№2
3.	Тригонометрические функции	№3
4.	Преобразование тригонометрических выражений	№4
5.	Тригонометрические уравнения	№5
6.	Взаимное расположение прямых в пространстве	№6
7.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	№7
8.	Комплексные числа	№8
9.	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	№9
10.	Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей	№10
11.	Производная	№№11, 12
12.	Угол между плоскостями	№13
13.	Расстояния в пространстве	№14
14.	Векторы в пространстве	№15
15.	Координаты в пространстве	№16
16.	Комбинаторика и вероятность	№17
	11 класс (углубленное изучение математики)	
1.	Многочлены	№1
2.	Степени и корни. Степенная функция	№№2, 3
3.	Метод координат	№№4, 5
4.	Тела вращения	№6
5.	Показательная и логарифмическая функции	№№7, 8
6.	Объемы	№№9, 10
7.	Первообразная и интеграл	№11

9.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	№12
----	---	-----

Перечень контрольных работ по истории
<i>Контрольные работы 5 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме « Жизнь первобытных людей. Счет лет в истории».
Контрольная работа №2 по теме «Древний Восток».
Контрольная работа №3 по теме «Древняя Греция».
Контрольная работа №4 по теме « Древний Рим».
<i>Контрольные работы 6 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме «Раннее Средневековье».
Контрольная работа №2 по теме « Зрелое Средневековье».
Контрольная работа №3 по теме « Древняя и Средневековая Русь».
Контрольная работа №4 по теме « Русь Удельная в 30-гг. XII – XIII вв.»
Контрольная работа №5 по теме «Московская Русь в XIV – XV вв.»
<i>Контрольные работы 7 класс</i>
<i>Новая история</i>
Контрольная работа №1 по теме: Европа в 15-17 веке
Контрольная работа №2 по теме: Страны Востока 16-17 век
Контрольная работа №3 по теме: Обобщающий контроль
История России
Контрольная работа №1 по теме: Россия в 16 веке. (Период раздробленности)
Контрольная работа №2 по теме: Смутное Время. Россия при первых Романовых
Контрольная работа №3 по теме: Русь с древнейших времен до конца 17 века (По образцу ГИА в упрощенном варианте)
<i>Контрольные работы 8 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме « Эпоха Просвещения».
Контрольная работа №2 по теме «Великая французская революция»
Контрольная работа №3 по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»
Контрольная работа №4 по теме «Российская империя при Екатерине II».
<i>Контрольные работы 9 класс</i>
Контрольная работа №1 «Итоги развития России в 1917 – 1927 гг.».
Контрольная работа №2 «Сталинская модернизация».
Контрольная работа №3 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
Контрольная работа №4 «Россия в к. XX – н. XXI вв.»
Диагностические работы в рамках подготовки к ОГЭ по плану «Статград»

<i>Контрольные работы 10 класс</i>
Контрольная работа № 1 «Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке. Динамика развития европейской средневековой цивилизации»
Контрольная работа № 2 «Русь в 12-сер.15 вв.»
Контрольная работа № 3 «Русские земли и княжества в 15 - 18 вв.»»
Контрольная работа № 4 «Россия в 18 - сер.19вв.»»
<i>Контрольные работы 11 класс</i>
Контрольная работа №1 «Пути развития индустриального общества»
Контрольная работа №2 «Революция и гражданская война»
Контрольная работа №3 «Информационное общество»
Контрольная работа №4 «Россия и мир во второй половине 19-21 века» (Обобщающий контроль за курс 11 класса)
Диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ по плану «Статград»



Перечень контрольных работ по обществознанию
<i>Контрольные работы 5 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме «Человек. Деятельность. Общение.
Контрольная работа №2 по теме «Семья. Основные роли членов семьи.».
Контрольная работа №3 по теме «Школа. Особенности социализации в подростковом возрасте».
Контрольная работа №4 по теме «Гражданин и государство. Россия-многонациональное государство».
<i>Контрольные работы 6 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме «Деятельность и потребности человека».
Контрольная работа №2 по теме «Межличностные отношения. Человек в группе».
Контрольная работа №3 по теме «Общение. Конфликты в общении».
Контрольная работа №4 по теме «Нравственные основы жизни.»
<i>Контрольные работы 7 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Контрольная работа №2 по теме «Человек в экономических отношениях»
Контрольная работа №3 по теме «Человек и природа»
Контрольная работа №4 по теме «Обобщающий контроль(тест по образцу ГИА в упрощенном варианте)»
<i>Контрольные работы 8 класс</i>
Контрольная работа №1 по теме «Личность и общество».
Контрольная работа №2 по теме «Сфера духовной культуры»
Контрольная работа №3 по теме « Социальная сфера».
Контрольная работа №4 по теме «Экономическая сфера».
<i>Контрольные работы 9 класс</i>
Контрольная работа №1 «Политика».
Контрольная работа №2 «Право».
Контрольная работа №3 «Правовое государство и его граждане»
Контрольная работа №4 «Право в жизни человека»
Диагностические работы в рамках подготовки к ОГЭ по плану «Статград»

<i>Контрольные работы 10 класс</i>
Контрольная работа № 1 «Общество и человек»
Контрольная работа № 2 «Основные сферы общественной жизни»
Контрольная работа № 3 «Право»
Контрольная работа № 4 «Обобщающий контроль за курс 10 класса»
<i>10 СЭП (социально-экономический профиль)</i>
Контрольная работа № 1 «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»
Контрольная работа № 2 «Общество и человек»
Контрольная работа № 3 «Деятельность как способ существования людей»
Контрольная работа № 4 «Сознание и познание»
Контрольная работа № 5 «Личность. Межличностные отношения»
Диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ по плану «Статград»
<i>Контрольные работы 11 класс</i>
Контрольная работа №1 «Человек и экономика»
Контрольная работа №2 «Человек и закон»
Контрольная работа №3 «Социально-политическая и духовная жизнь общества»
Контрольная работа №4 «Обобщающий контроль за курс 11-ого класса»
Диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ по плану «Статград»
<i>11СЭП (социально-экономический профиль)</i>
Контрольная работа №1: «Контрольная работа по остаточным знаниям за 10 класс»
Контрольная работа №2: «Социальные ценности и нормы»
Контрольная работа №3: «Институт семьи и брака»
Контрольная работа №4: «Международные отношения и национальная политика»
Контрольная работа №5: «Обобщающий контроль за курс 11 класса (Статград)»

Перечень контрольных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
<b>5 класс</b>
Контрольный диктант по теме «Фонетика, графика, орфография».
Контрольный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография».
Проверочная работа по теме «Лексика».
Контрольный диктант по теме «Лексикология».
Контрольная работа по аудированию.
Контрольный диктант по теме «Имя существительное как часть речи».
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи».
Контрольная работа по теме «Части речи».
Контрольный диктант по теме «Морфология».
Проверочная работа по теме «Словосочетание».
Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».
Итоговая контрольная работа.
<b>6 класс</b>
Контрольный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография»
Проверочная работа по теме «Лексические выразительные средства».
Контрольный диктант по теме «Лексикология».
Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
Проверочная работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных»
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
Контрольный диктант по теме «Имя числительное»
Контрольная работа по теме «Местоимение»
Контрольный диктант по теме «Глагол»
Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»
Итоговая контрольная работа
<b>7 класс</b>
Контрольный диктант по теме «Повторение»
Сжатое изложение
Контрольный диктант по теме «Причастие»
Контрольная работа по теме «Деепричастие»
Контрольная работа по теме «Наречие как часть речи»

Контрольная работа по теме «Наречие»
Контрольная работа по теме «Предлог»
Контрольная работа по теме «Союз»
Контрольная работа по теме «Служебные части речи»
Итоговая контрольная работа
<b>8 класс</b>
Контрольный диктант по теме «Повторение»
Проверочная работа по теме «Словосочетание»
Контрольная работа (диктант) по теме «Двусоставные предложения»
Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами».
Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами».
Итоговая контрольная работа.
<b>9 класс</b>
Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 -8 классах»
Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение»
Контрольное изложение
Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»
Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»
Итоговая контрольная работа
Диагностические работы в форме ОГЭ в течение года
<b>10 класс</b>
Контрольная работа по теме «Текст и его признаки»
Контрольная работа по теме «Орфография»
Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»
Контрольная работа по теме «Морфология»
Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»

Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»
Контрольный диктант по теме «Орфография и пунктуация»
Диагностические работы в форме ЕГЭ в течение года
<i><b>11 класс</b></i>
Контрольная работа по теме «Научный стиль речи»
Контрольная работа по теме «Публицистический стиль речи»
Контрольное сочинение (рассуждение)
Итоговая контрольная работа
Диагностические работы в форме ЕГЭ в течение года