

«Утверждаю»
Директор МБОУ МПЛ: _____
Т.В.Шовская
« ____ » _____ 2014 г.

**Кодекс
профессиональной этики
педагогических работников МБОУ МПЛ**

Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее — Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Законом Мурманской области от 26.10.2007 г. № 898-01-ЗМО «О противодействии коррупции в Мурманской области», Комплексом мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 28 сентября 2012 № 534п-П12 в целях эффективного осуществления комплекса мероприятий по недопущению проявлений коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (далее — лицей), формирования единой антикоррупционной политики, обеспечение защиты прав и законных интересов педагогов лицея, а также в целях установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения лицея с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях в лицее.

1. Предмет и сфера действия Кодекса.

- 1.1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми надлежит руководствоваться педагогическим работникам лицея, независимо от замещаемой должности.
- 1.2. Педагог, принимаемый на работу в лицей, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей профессиональной деятельности.
- 1.3. Каждый педагогический работник лицея должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от

педагогического работника лица поведения в отношении с ним в соответствии положениями настоящего Кодекса.

2. Цель Кодекса.

2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогических работников лица для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета педагогического работника. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками лица своих должностных обязанностей.

2.2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников лица.

3. Соблюдение законности.

3.1. Педагогический работник лица обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Мурманской области и города Мурманска, а также локальные нормативные акты лица.

3.2. Педагогический работник лица в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов по каким-либо мотивам.

3.3. Педагогический работник лица обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4. Этические правила поведения педагогических работников лица при выполнении ими трудовых обязанностей

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам лица следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники лица, осознавая свою ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, моральные, этические нормы;
- в) соблюдать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- г) развивать у учащихся лица познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником лица трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету лица.

4.3. Педагогическим работникам лица следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально — психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам лица надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник лица не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам лица следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с

участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

5. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников лицея

5.1. Педагогический работник лицея обязан уведомлять директора лицея, а также государственные, региональные или муниципальные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, согласно «Порядка уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей».

5.2. Педагогическим работникам лицея запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

5.3. Директор лицея должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему педагогические работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. Внешний вид педагогического работника

6.1. Внешний вид педагогического работника лицея при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Нарушение педагогическим работником лицея положений настоящего Кодекса рассматривается на Педагогических советах или комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной

работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.