

План повышения качества образования

Цель: совершенствование лицейской системы управления качеством образования через обеспечение доступного и качественного основного общего и основного среднего образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Развитие лицейской системы оценки качества образования			
1.1	Корректировка планов повышения качества лицейского образования с учетом анализа результатов ГИА в 2016 году	Сентябрь	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., методисты предметных кафедр
1.2	Определение тенденций развития качества лицейского образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., методисты предметных кафедр
1.3	<p>Повышение качества лицейского образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие базовых предметных компетенций, определение проблемных зон и дифференцированная подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА по предметам: <p>- математика 9 класс: -преобразование алгебраических выражений, -вероятность и статистика, -функция и ее свойства, -график квадратичной функции 11 класс (профильный экзамен): -площади поверхности многогранников, -решение неравенств и систем неравенств, -решение уравнений с параметрами, -делимость чисел</p> <p>- физика 9 класс: -механические явления: работа с графической информацией по теме «Характеристики движения», -законы сохранения энергии, -исследование экспериментальной зависимости, -анализ текста с физическим содержанием – смысловое чтение 11 класс: -механические явления. Работа с графической информацией, -механическая работа,</p>		Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., методисты предметных кафедр, учителя-предметники

<p>-механика: соответствие графиков изменения физических величин процессам, описанным в задаче – смысловое чтение,</p> <p>-качественные задачи: умение излагать, доказывать, опровергать физические явления</p> <p><u>-русский язык</u></p> <p>9 класс:</p> <p>-подбор стилистически нейтрального синонима,</p> <p>-типы связи между частями сложного предложения,</p> <p>-изложение, сочинение: нарушение грамматических и речевых норм</p> <p>11 класс:</p> <p>-морфологические нормы: образование форм слова,</p> <p>-синтаксические нормы: нормы согласования и управления,</p> <p>-правописание суффиксов разных частей речи, кроме -Н-, -НН-,</p> <p>-знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи,</p> <p>-текст как речевое произведение; смысловая и композиционная целостность текста – смысловое чтение,</p> <p>-сочинение – приведение литературных аргументов, нарушения грамматических норм</p> <p><u>-история</u></p> <p>9 класс:</p> <p>-знание дат 18 , 20 нач. 21 вв,</p> <p>-знание фактов истории культуры России 20-21 вв.),</p> <p>-умение работать с исторической картой,</p> <p>-умение устанавливать последовательность событий в 8-21 вв.;</p> <p>11 класс:</p> <p>-умения систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;</p> <p>- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</p> <p><u>-обществознание</u></p> <p>9 класс:</p> <p>-экономическая сфера жизни- обращение к социальным реалиям,</p> <p>-раздел «Право» – анализ двух суждений,</p> <p>-анализ источника</p> <p>11 класс:</p> <p>-экономика, задание на обращение к социальным реалиям;</p>		
---	--	--

	<p>-политика, задание на обращение к социальным реалия);</p> <p>-право в системе социальных норм,</p> <p>-соотнесение видовых понятий с родовыми,</p> <p>-анализ источника,</p> <p>-задание на перечисление признаков, явлений,</p> <p>-составление сложного плана,</p> <p>-написание эссе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, дальнейшее внедрение в образовательный процесс модели инженерно-технического образования за счет системы дополнительного образования (ресурсного центра профильного образования, многопрофильной дистанционной школы, лицейского Технопарка, центра развития одаренных детей «Открытие», ОДОО МАН «Интеллект будущего») • введение ФГОС ООО в параллели 7-х классов; • своевременное повышение квалификации педагогических работников в свете требований новых ФГОС ООО; • диссеминацию передового педагогического опыта; 		
1.4	Формирование индикаторов и показателей ВСОКО на основе рекомендаций МОиН МО	Январь-февраль 2017 г.	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., зам. директора по ВР Буторина Т.А., методисты предметных кафедр
1.5	Мониторинг качества знаний лицеистов (по учебным четвертям, полугодиям, итогам)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., методисты предметных кафедр
1.6	Мониторинг подготовки к ГИА в 9, 11 классах	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В.,

			методисты предметных кафедр
1.7	Создание необходимых условий для успешной адаптации 5-классников к условиям обучения в лицее	1-е полугодие	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., методисты предметных кафедр, педагог-психолог Орфеева Л.А.
1.8	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по мониторингу уровня подготовки, социализации лицеистов; анализ мониторинговых данных	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., зам. директора по ВР Буторина Т.А., методисты предметных кафедр, педагог-психолог Орфеева Л.А., социальный педагог Зиновьева Г.В.
1.9	Обеспечение организационно-педагогических условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., зам. директора по ВР Буторина Т.А., методисты предметных кафедр, педагог-психолог Орфеева Л.А., социальный педагог Зиновьева Г.В.
1.10	Реализация системы мер, направленных на развитие учительского потенциала: <ul style="list-style-type: none"> • аттестация педагогических работников с целью повышения и подтверждения квалификационной категории; • обобщение передового педагогического опыта 	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., зам. директора по ВР Буторина Т.А., методисты предметных кафедр, педагог-психолог Орфеева Л.А.
1.11	Организация качественной и эффективной подготовки к участию лицеистов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., зам. директора по ВР Буторина Т.А., методисты предметных кафедр, педагог-психолог Орфеева Л.А., зам. руководителя ОДО МАН

			«Интеллект будущего» Черкасова И.А.
1.12	Развитие контента дополнительного образования: создание лицейского конструкторского бюро и Центра научно-технического творчества молодежи в рамках реализации модели профильного инженерно-технического образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., зам. директора по ВР Буторина Т.А., методисты предметных кафедр, инженер-программист Марцюк А.И., педагог-психолог Орфеева Л.А.
1.13	Информатизация образования: внедрение в практику АИС «Электронная школа»	В течение 1 полугодия	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., учителя информатики и ИКТ Ермакова Е.Н., Павлюченко Н.В.
1.14	Организация и проведение семинара по развитию модели профильного инженерно-технического образования	Декабрь 2016; Согласно планам КОАМ и МОиН МО	Директор МПЛ Шовская Т.В., Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., инженер-программист Марцюк А.И., к.т.н. Яценко В.В., преподаватель МГТУ
1.15	Организация и проведение соревнований по робототехнике, выставок научно-технического творчества	Декабрь 2016, Февраль 2017	Директор МПЛ Шовская Т.В., Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., инженер-программист Марцюк А.И., Яценко В.В., преподаватель МГТУ, к.т.н.
1.16	Повышение качества средств образовательного процесса (материально-технической и лабораторно-экспериментальной базы, учебно-	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., зам.

	методического обеспечения, оборудования учебных кабинетов в соответствии с новыми ФГОС ООО)		директора по АХР Ясевич Л.А.
2. Система мер по профилактике нарушений порядка проведения ГИА			
2.1	Организация качественной подготовки педагогических работников, привлекаемых в качестве руководителей, уполномоченных, организаторов, собеседников, технических специалистов при проведении ГИА, в том числе сочинения как допуска к ГИА	По плану работы ГАУДПО МО «Институт развития образования», КОАМ	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., методисты предметных кафедр, учитель информатики и ИКТ Павлюченко Н.В.
2.2	Информационное, организационное, методическое сопровождение подготовки к промежуточной и ГИА учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., учитель информатики и ИКТ Павлюченко Н.В.
2.3	Обеспечение качественного инструктажа по порядку проведения ГИА с целью профилактики нарушений процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ	Февраль-май 2017 г.	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., классные руководители 9, 11 классов
2.4	Проведение родительских собраний с целью своевременного информирования родителей (законных представителей лицеистов 9, 11 классов о сроках и условиях проведения ГИА		Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., классные руководители 9, 11 классов
3. Совершенствование информационной открытости лицейской системы оценки качества образования			
3.1	Обеспечение поддержания официального сайта лицея и АИС «Электронная школа» в актуальном состоянии	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., учитель информатики и ИКТ Ермакова Е.Н.
3.2	Информация об организации «горячей линии» для лицеистов, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., Зам. директора по ВР Буторина Т.А., учитель

			информатики и ИКТ Павлюченко Н.В., инженер-программист Марцюк А.И.
3.3	Привлечение родительской общественности к обсуждению вопросов повышения качества образования в МПЛ и профилактики правонарушений среди лицеистов, в том числе во время проведения ГИА	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., Макарова Н.А., Зам. директора по ВР Буторина Т.А., классные руководители
4. Разработка инструментария диагностики УУД в свете требований новых ФГОС			
	Мониторинг сформированности УУД в 5, 6 классах	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Луценко С.М., Филиппова Ю.В., методисты предметных кафедр, учителя - предметники