

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ МПЛ: \_\_\_\_\_  
Т.В.Шовская  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Положение  
о разработке и реализации индивидуального учебного плана,  
который обеспечивает освоение  
образовательной программы  
на основе индивидуализации ее содержания  
с учетом особенностей и образовательных потребностей  
конкретного обучающегося**

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение «О разработке и реализации индивидуального учебного плана» (далее - Положение) разработано на основании:
- 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17;
  - 1.1.3. Федерального Базисного учебного плана для среднего общего образования;
  - 1.1.4. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
  - 1.1.5. Письма Минобрнауки России от 05 сентября 2013 г. № 07-1317 «Руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования»
  - 1.1.6. Письма Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
  - 1.1.7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - 1.1.8. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
  - 1.1.9. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
  - 1.1.10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - 1.1.11. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.12. Устава МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» (далее – МБОУ МПЛ).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.3. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. ИУП является составной частью образовательной программы (далее – ОП) соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- обучающихся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- по иным основаниям.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется МБОУ МПЛ самостоятельно. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой ОП.

1.7. Перевод на обучение по ИУП может осуществляться как по отдельно взятой учебной дисциплине, так и по всему учебному плану МПЛ.

1.8. На обучение по ИУП распространяются ФГОС ОО.

1.9. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Для учащихся лица, имеющих устойчивую дезадаптацию к лицейским условиям обучения и неспособность к усвоению образовательной программы в условиях детского коллектива, для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы разрабатываются адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план и адаптированная образовательная программа утверждаются директором лица после согласования с родителями (законными представителями).

1.11. Для учащихся лица, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации вследствие наличия у них множественных физических и/или психических нарушений и нуждающихся в психопрофилактической, психокоррекционной, социальной и физкультурно-оздоровительной поддержке, разрабатывается адаптированная образовательная программа, которая утверждается директором образовательного учреждения после согласования с родителями (законными представителями), обучение осуществляется по индивидуальному или общему учебному плану.

1.12. Для обучающихся, которым рекомендовано психолого-медикопедагогическое сопровождение, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Содержание маршрута определяется индивидуальными программами развития, разрабатываемыми специалистами, работающими с данной категорией обучающихся, согласовывается с родителями. Специалисты и/или участники службы сопровождения, ответственные за реализацию рекомендаций, определяются решением Консилиума, назначается ведущий специалист - специалист или участник службы сопровождения, курирующий реализацию маршрута и сообщаящий о ходе его реализации на заседаниях Консилиума. Завершается работа с обучающимся по индивидуальному образовательному маршруту по решению Консилиума.

1.13. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

1.14. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение.

1.15. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ МПЛ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.**

- 2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ МПЛ.
- 2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ МПЛ.
- 2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.
- 2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по ИУП.
- 2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ МПЛ.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.
- 2.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора лица.
- 2.13. ИУП утверждается директором учреждения.
- 2.14. Организация обучения по ИУП осуществляется МБОУ МПЛ.
- 2.15. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном образовательном учреждении и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ МПЛ.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Требования к ИУП основного общего образования.**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

3.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ МПЛ).

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

3.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- 3.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 3.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 3.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 3.3.6. технология (технология);
- 3.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6020 часов.
- 3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 3.6. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
  - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
  - внеурочную деятельность.

#### **4. Требования к ИУП среднего общего образования.**

- 4.1. По данной технологии обучаются учащиеся 10-11 классов. Учащимся предлагается заранее выбрать программы изучения ряда учебных предметов школьного учебного плана.
- 4.2. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.
- 4.3. В ИУП включаются курсы трёх типов по выбору учащегося:
- 4.3.1. Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- 4.3.2. Профильные предметы, обеспечивающие углублённое изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

- 4.4. Элективные учебные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.
- 4.5. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.
- 4.6. Обучение учащихся по индивидуальным учебным планам позволяет:
- максимально удовлетворить общеобразовательные запросы учащихся;
  - обеспечить реализацию прав учащихся на свободный выбор;
  - повысить мотивацию обучения;
  - активизировать взаимодействие участников образовательного процесса;
  - повысить конкурентоспособность МБОУ МПЛ.
- 4.7. В связи с созданием ИУП изменяется порядок формирования учебного плана МБОУ МПЛ и составления лицейского расписания занятий. Учебный план лицея становится не начальным, а завершающим моментом планирования учебного процесса, осуществляемого на основе ИУП. Весь процесс обучения осуществляется в несколько этапов:
- 4.7.1. Изучение лицеем образовательных запросов потенциальных учащихся 10-11 классов.
- 4.7.2. Анализ возможностей лицея по удовлетворению образовательных запросов обучающихся; сравнительный анализ реализуемости, образовательной эффективности внутрилицейской и сетевых моделей обучения на основе ИУП, предварительный выбор модели обучения.
- 4.7.3. Разработка рабочего варианта лицейского учебного плана для выбора учащихся.
- 4.7.4. Знакомство учащихся и родителей (законных представителей) с рабочим вариантом лицейского учебного плана.
- 4.7.5. Разработка ИУП; ознакомление с ним родителей (законных представителей) под роспись.
- 4.7.6. Обработка и анализ ИУП учащихся руководителями лицея и определение возможностей по их обеспечению, выбор одного из вариантов обучения на основе ИУП .
- 4.7.7. Разработка лицейского учебного плана с учетом ИУП, составление расписания занятий старшеклассников.
- 4.8. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,



«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

4.9. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

4.10. Учителя, работающие в 10-11 классах:

4.10.1. осуществляют свою деятельность в соответствии с учебным планом МБОУ МПЛ;

4.10.2. обеспечивают качественную подготовку обучающихся с целью его ранней профориентации;

4.10.3. осуществляют свою деятельность в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором лицея;

4.10.4. принимают участие в мероприятиях, связанных с трансляцией опыта работы;

4.10.4. своевременно информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе, родителей (законных представителей) обучающегося о проблемах в обучении по ИУП.

## **5. Необходимые условия для реализации учебного плана.**

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в ИУП обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в ИУП также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в ИУП региональный компонент;
- составление ИУП завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

## **6. Сроки работы по индивидуальному учебному плану.**

6.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

6.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент МБОУ МПЛ.

6.3. Часы, отведенные на компонент МБОУ МПЛ, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых МБОУ МПЛ; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно для увеличения количества

часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

7.1. МБОУ МПЛ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МПЛ.

## **8. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП.**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ МПЛ в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

## **10. Порядок управления.**

10.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по ИУП;
- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования информации об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по ИУП МБОУ МПЛ имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета МБОУ МПЛ;
- приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по ИУП;
- приказ директора лицея;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором лицея;
- журнал учета обучения по ИУП.

## **11. Порядок принятия и срок действия Положения.**

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ МПЛ

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ МПЛ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



