

**Анализ работы лаборатории «Исследование свойств вещества и поля»**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПУНКТА	2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1	Массовость (сколько учащихся участвовали в мероприятиях и в каких – в течение года) 62	VПоткрытая муниципальная Выставка научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска» и IV муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «В начале была идея...» – 9 чел. Международная студенческая научно-техническая конференция в МГТУ — 6 чел. IXРоссийская научная конференция учащихся «Юность, наука, культура – Арктика 2021» - 4 чел. Участие в олимпиадах различного уровня -70 чел.
2	Результативность (количество учащихся, имеющих документально подтверждённые результаты)	29
3	Реальные достижения в конкурсных программах, олимпиадах и конференциях(указать пофамильно учащихся и их достижения)	<b>Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»</b> диплом победителя в профессиональной номинации «Лучшая работа в области интеллектуальных конструкций и робототехники» Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее» и специальный диплом «За достижения в инженерном деле» от МИРЭА - Российского технологического университета. 3 человека - диплом II степени 1 человек - диплом III степени

		<p><b>Итоги муниципальной выставки-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера»</b>  <u>Секция «Физика и познание мира»</u>  Альтернативные источники энергии. Энергетические системы будущего»  Призеры: Диплом I степени, Диплом II степени  <u>Альтернативные источники энергии. Энергетические системы будущего. ЮНИОР</u>  Диплом I степени  <u>Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»</u>  Диплом I степени  <u>Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего. ЮНИОР»</u>  Диплом III степени  III Региональная молодежная научная конференция  победитель  призер 2 степени  призер 3 степени</p> <p><b>XV Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ</b>  победитель  призер 2 степени  призер 3 степени  Региональная бизнес-школе-выставка  победитель  <b>Муниципальный этап ВОШ: 6 человек</b>  Победители: 3 человека  Призеры: 3 человека  <b>Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла (региональный этап) 1 человек</b>  <b>Олимпиада «Звезда» (регион): 2 человека</b>  <b>Олимпиада «Россети» (регион): 1 человек</b></p>
4	Успешность выполнения учебных программ обучающимися, которые стали участниками	Все успевают на «4» и «5»
5	Формирование метапредметных	Все перечисленное

	компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативных;</li> <li>• интеллектуальных;</li> <li>• креативных;</li> <li>• кооперативных</li> </ul>	
6	Формирование предметных компетенций	<p>самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами.</p> <p>задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;</p> <p>выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);</p> <p>иметь опыт восприятия картины мира.</p>
7	Формирование исследовательских компетенций	<p>Данный вид компетенций предполагает умения:</p> <p>ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснять свою цель; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимое оборудование; владеть измерительными навыками, работать с инструкциями, использовать элементы вероятностных и статистических методов познания, описывать результаты, формулировать выводы;</p> <p>организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;</p>
8	Ранняя предметная увлечённость и профессиональное самоопределение	- выбор профиля обучения в МПЛ

	участников	
9	Развитие мотивационно-ценностной сферы личности обучающихся	- продолжение работы по выбранным темам НИР
10	Продукты (разработки, проекты), готовые к использованию в практической деятельности	
11	Продукты (проекты), находящиеся в стадии разработки	
12	Участие педагогов, работающих в лаборатории, в проведении семинаров, распространение опыта	Открытый урок в рамках Онлайн-семинара "Конвергентный подход как основа новой модели лицейского образования"
13	Наличие публикаций о работе технопарка	Журнал «Одаренный ребенок» №1 2021
14	Соотношение результатов работы лаборатории с поставленными целями	Частичное совпадение.