

Лаборатория «Центр моделирования развития экономики» Технопарка МБОУ МПЛ

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПУНКТА	2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1	Массовость (сколько учащихся участвовали в мероприятиях и в каких – в течение года) 62	<p>VПоткрытая муниципальная Выставка научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска» и IV муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «В начале была идея...» (Любимова М.И.) – 18 чел.</p> <p>Международная студенческая научно-техническая конференция в МГТУ — 3 чел.</p> <p>Участие в проекте для приюта животных «Дом для животного»(в рамках волонтерской деятельности) (Любимова М.И.) – 12 чел.</p> <p>Сертификаты победителей получили Ерофеева Аня и Сергеева Даша 10 г.</p> <p>IXРоссийская научная конференция учащихся «Юность, наука, культура – Арктика 2021» (Любимова М.И.) - 4 чел.</p> <p>Участие в Всероссийской неделе финансовой грамотности 8-9 кл.:90 чел. Онлайн-уроки: 1. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. 2. Твой безопасный банк в кармане. 3.Финансовые инструменты и стратегии инвестирования . 4. онлайн-урок Председателя Банка России Эльвиры Набиуллиной для школьников на тему «Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами?»</p> <p>5. Что должен знать начинающий инвестор. 6. Платить и зарабатывать банковской картой. 7. С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?</p> <p>Встреча с Бороухиным Д. С., Череповецкий гос .университет канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления. Тема "В мире профессий: финансовый директор"</p>

		Участие в Олимпиаде по финансовой грамотности 5-6 классы -92 чел.
2	Результативность (количество учащихся, имеющих документально подтверждённые результаты)	37
3	Реальные достижения в конкурсных программах, олимпиадах и конференциях(указать по фамилии учащихся и их достижения)	лауреаты Международной студенческой научно- технической конференции МГТУ; лауреаты IX Российской научной конференции учащихся «Юность, наука, культура – Арктика 2021»
4	Успешность выполнения учебных программ обучающимися, которые стали участниками	Все успевают на «4» и «5»
5	Формирование метапредметных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативных; • интеллектуальных; • креативных; • кооперативных 	Все перечисленное
6	Формирование предметных компетенций	- умения описывать основные социальные объекты; оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности;
7	Формирование исследовательских компетенций	- маркетинговое исследование
8	Ранняя предметная увлечённость и профессиональное самоопределение участников	- выбор профиля обучения в МПЛ
9	Развитие мотивационно-ценностной сферы личности обучающихся	- продолжение работы по выбранным темам НИР
10	Продукты (разработки, проекты), готовые к использованию в практической деятельности	« Бизнес-план по созданию школы-искусств»

11	Продукты (проекты), находящиеся в стадии разработки	Влияние инновационных процессов в регионе на его привлекательность для населения и бизнеса(на примере Мурманской области»
12	Участие педагогов, работающих в лаборатории, в проведении семинаров, распространение опыта	2 учителя
13	Наличие публикаций о работе технопарка	2 учителя : Журнал «Одаренный ребенок» №1 2021
14	Соотношение результатов работы лаборатории с поставленными целями	Частичное совпадение.
15	Заполните, пожалуйста, анкету:	
	1) Какие методы мотивации (способы и виды) Вы использовали при вовлечении учащихся в исследовательскую деятельность?	Встречи с интересными людьми, убеждение, совместное участие в постановке проблем при подготовке к семинарам
	2) Какой этап подготовки ИДУ (исследовательской деятельности учащихся) вызвал у Вас наибольшие трудности и почему?	Финансовый план. Недоступность информации и частая смена ценообразования
	3) Какие проблемы возникли при выполнении подготовки работы у самих учащихся?	Прогноз прибылей и убытков
	4) Считаете ли Вы, что существует феномен исследовательской одарённости учащихся?	нет
	5) Сколько исследовательских работ учащихся Вы подготовили за время действия экспериментальной площадки?	23

