**Аннотация к рабочей программе по литературе (5-9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ», утвержденный 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Примерная программа по литературе. Одобрена решением ФМО от 8 апреля 2015 (протокол №1/15), фгосреестр, 2015.
4. Авторская программа по литературе для 5-9 классов под редакцией И.Н. Сухих. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Требования основной образовательной программы МБОУ МПЛ г. Мурманска с учётом Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

 В рабочей программе также учтены:

## - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

## -Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)

## -Письмо Министерства образования и науки МО «О родных языках и родной литературе» №17-02/8384-ИК от 28.08.2018

## В соответствии с данными нормативно-правовыми актами в учебный предмет «Литература» интегрирован учебный предмет «Русская родная литература».

**Главными целями программы по литературе являются:**

– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

– постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, анализ художественного текста, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

– поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

– овладение учеников алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста;

– развитие речи и литературно-творческих способностей школьников, способности адекватно выразить себя в слове;

– овладение учащихся важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

– использование опыта изучения произведений художественной литературы в учебной деятельности, речевом самосовершенствовании школьников.

Достижение поставленных целей предполагает включение ученика в литературно-художественную и, шире — творческую деятельность, которая требует определенного уровня компетентности, свидетельствующего о приобретении учеником новых качеств личности: потребности в чтении и расширении культурного кругозора, в самостоятельной интерпретации и оценке явлений словесного искусства; умения выразить свое мнение, готовности отстаивать свою читательскую позицию, аргументировать ее, опираясь на текст произведения; интереса к другим интерпретациям, к осмыслению и анализу разных точек зрения. Для достижения цели изучения предмета «Литература» — литературного развития школьников — в процессе обучения необходимо соблюдать следующие методические принципы.

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 442 ч. (при 34 неделях учебного года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | Количество часов в неделю |
| 5 | 102 | 3 |
| 6 | 102 | 3 |
| 7 | 68 | 2 |
| 8 | 68 | 2 |
| 9 | 102 | 3 |

Для реализации программы используется УМК по литературе под ред. И.Н.Сухих (М.: Издательский дом «Академия»).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематическое планирование учебного курса «Литература», 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Количество часов** |
|  |  | Развитие речи | Внеклассное чтение | Сочинения | Изложения |
| **Введение** | 1 |  |  |  |  |
| **Мир человека и его изображение в фольклоре** | 17 | 1 | 2 |  |  |
| **Мой дом – мой мир** | 11 | 1 | 2 | 1 |  |
| **Природа – мир, окружающий дом.****Мир природы в эпических произведениях** | 16 | 4 | 1 | 2 |  |
| **Мир природы в лирических произведениях** | 4 |  | 1 |  |  |
| **Человек и животные в литературных произведениях** | 6 |  | 2 |  |  |
| **Дороги, связующие мир человека и мир природы** | 6 |  | 1 |  |  |
| **Литературная сказка** | 20 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Мир – сообщество людей** | 6 | 1 |  | 1 |  |
| **Отношения людей** | 9 | 1 | 3 | 1 |  |
| **Идеалы и ценности** | 6 |  | 3 |  |  |
|  **Итого:**  | **102** | **10** | **14** | **6** |  |

**Тематическое планирование учебного курса «Литература», 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Развитие речи** | **Внеклассное чтение** | **Сочинения** |
| **Введение** | 1 |  |  |  |
| **Герой в мифах** | 5 |  | 1 |  |
| **Герой и человек в фольклоре** | 8 | 2 | 1 | 2 |
| **Герой и человек в литературе** | 9 | 1 |  |  |
| **Человек в эпоху крепостного права** | 20 | 3 | 2 | 1 |
| **Человеческие недостатки** | 7 |  | 2 |  |
| **Человек, цивилизация и природа** | 17 |  |  | 1 |
| **Человек в поисках счастья** | 16 | 2 | 1 | 2 |
| **Дружба в жизни человека** | 5 | 1 |  | 1 |
| **Человек в экстремальной ситуации** | 14 | 1 | 4 | 1 |
|  **Итого:**  | **102** | **10** | **11** | **8** |

**Тематическое планирование учебного курса «Литература», 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Внеклассное чтение** | **Развитие речи (в т.ч. сочинения)** |
| **Введение** | 1 |  |  |
| **Героический эпос в мировой литературе** | 5 |  |  |
| **Героическое и патриотическое в литературе Древней Руси** | 2 |  |  |
| **Героический характер и подвиг в новой русской литературе** | 6 |  |  |
| **Мир литературных героев. «Маленький человек» в русской литературе** | 9 |  | 1 |
| **Герой в лирике** | 4 |  | 1 |
| **Народный характер** | 6 |  |  |
| **Нравственный идеал гармонии и добра** | 7 |  |  |
| **Представления писателей Древней Руси о духовной красоте человека** | 2 |  |  |
| **Эпоха Возрождения** | 3 |  | 1 |
| **Русская литература 19в.** | 8 | 1 | 1 |
| **Человек и война** | 5 | 2 | 1 |
| **«Странный человек» в движении времени** | 10 |  |  |
|  **Итого:**  | **68** | **3** | **5** |

**Тематическое планирование учебного курса «Литература», 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Внеклассное чтение** | **Развитие речи (в т.ч. сочинения)** |
| Введение | 1 |  |  |
| О любви | 22 | 1 | 6 |
| О Родине | 9 | 1 | 3 |
| О страшном и страхе  | 5 |  | 2 |
| Об обманах и искушениях | 15 | 1 | 2 |
| О нравственном выборе | 16 |  | 4 |
|  **Итого:**  | **68** | **3** | **17** |

**Тематическое планирование учебного курса «Литература», 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Внеклассное чтение** |  **Развитие речи (в т.ч. сочинения)** |
| **Вводный урок. Картина мира в зеркале литературы. Литература как вид искусства.** | 1 |  |  |
| **Вечные образы: словарь культуры.**  | 7 | 1 | 1 |
| **Русская история и литература: от Древней Руси до Золотого века.** | 9 | 1 | 3 |
| **Русская литература 18- начала 19 века** | 25 | 2 | 2 |
| **Становление реализма. А.С.Грибоедов** | 10 | 1 | 3 |
| **А.С. Пушкин** | 22 | 1 | 3 |
| **М.Ю. Лермонтов** | 18 |  | 2 |
| **Н.В.Гоголь** | 16 | 1 | 3 |
| **Заключительный урок.** | 1 |  |  |
|  **Итого:**  | **102** | **7** | **17** |