**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

***МБОУ г.Мурманска МПЛ, 8-11 классы.***

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 8 – 11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения 2009г., Примерной программы по учебному предмету «ОБЖ»*(Примерные программы по учебным предметам, стандарты второго поколения)*, 2010г., Примерной программы по учебному предмету «ОБЖ»*(Примерная ООП ООО по учебным предметам, стандарты второго поколения)*, 2015г. (<http://fgosreestr.ru>).

Учебный план МБОУ г.Мурманска МПЛ включает 238 учебных часов для обязательного изучения курса «ОБЖ», в том числе:

* в 8-м классе –68 учебных часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю;
* в 9-м классе – 68 учебных часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю;
* в 10-м классе – 68 учебных часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю;
* в 11-м классе – 68 учебных часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение курса:**

1. ***Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.***

Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т.Смирнова*(7-е издание переработанное)* Москва «Просвещение», 2017.

1. ***Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.***

Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т.Смирнова*(6-е издание переработанное)* Москва «Просвещение», 2018.

1. ***Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.***

Учебник. Базовый уровень. С.В.Ким, В.А.Горский*(2-е издание стереотипное)* Москва Издательский центр «Вентане-Граф», 2020.

1. ***Безопасность жизнедеятельности.***

Учебное пособие Под редакцией Л.А.Михайлова. *(2-е издание)* Санкт-Петербург «ПИТЕР», 2008.

**Цели и задачи курса «ОБЖ»:**

* ***содействие:***
* воспитаниюу обучающихся ответственности за личную безопасность,безопасность общества и государства;
* ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* ***развитиедуховных и физических качеств личности, обеспечивающих:***
* безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
* потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* ***освоение знаний:***
* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* об обязанностях граждан по защите Отечества;
* ***формирование умений:***
* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
* оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**В результате изучения учебного курса «ОБЖ» обучающиеся должны:**

* ***знать:***
* основные понятия о здоровье и о факторах, влияющих на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания и регионов посещения;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* предназначение и задачи РСЧС;
* предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.
* основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе;
* состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
* ***уметь:***
* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования индивидуальных средств защиты;

**Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать впрактической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* безопасного пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* соблюдения общих правил безопасного дорожногодвижения;
* соблюдение мер пожарной безопасности;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики простудных и инфекционных заболеваний;
* оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
* вызовав случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.