**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Обществознание»**

**10-11 классы, базовый уровень (ФГОС СОО)**

 Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной

 образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением

 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) и обеспечивает выполнение ФГОС СОО.

**Цели**:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 **Задачи:** реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

 Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Учебный план МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей» предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе среднего общего образования в классах социально-экономического профиля в объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года).

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 68ч |
| 11 класс | 68ч |

 **Тематическое планирование учебного курса «Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение учебного материала курса** | **Контрольные работы,****повторительно-обобщающие уроки** |
|  |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| **10 класс** |
| **1** | Человек. Человек в системе общественных отношений | 34 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Общество как сложная динамическая система» | 1 |
| **2** | Общество как сложная динамическая система | 12 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений» | 1 |
| **3** | Правовое регулирование общественных отношений | 18 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 4 |  |  | Контрольно-обобщающий урок за курс обществознания в 10 классе | 1 |
|  |  | Итого: 64 урока |  | Итого:4 урока |
|  |  |  | **Всего: 68 часов** | **Резерв 2 часа** |
| **11класс** |
| 1 | Экономика | 26 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Экономика» | 1 |
| 2 | Социальные отношения | 16 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Социальные отношения» | 1 |
| 3 | Политика | 22 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Политика» | 1 |
| 4 |  |  | Контрольно-обобщающий урок за курс обществознания в 11 классе | 1 |
|  |  | Итого: 64 урока |  | Итого: 4 урока |
|  |  |  | **Всего: 68 часов** | **Резерв 2 часа** |

Учебно- методическое обеспечение курса включает в себя следующие учебники и пособия:

1. Обществознание 10 класс базовый уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М., «Просвещение» 2019.
2. Е.Н.Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию профильный уровень 10 класс»М., 2010 г.
3. Обществознание 11 класс базовый уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М., «Просвещение» 2019.
4. Е.Н.Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию профильный уровень 11 класс»М., 2010 г.
5. Р.В.Пазин «ЕГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ задания высокого уровня сложности» «Легион», Ростов-на-Дону 2020
6. ЕГЭ-2021 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 30 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2021. Под редакцией О.А.Чернышевой « Легион,» Ростов-на-Дону 2020
7. К.С. Гаджиев «Политология базовый курс» М.,»Юрайт» 2012
8. А.И.Кравченко «Введение в социологию» М., Новая школа 2002 г.
9. А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль «ЕГЭ 2020 ФИПИ типовые варианты экзаменационных заданий»М.,»Экзамен».
10. Котова О.А. Лискова Т.Е. «ЕГЭ 2020 ФИПИ 30 вариантов» М., «Экзамен».

**С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:**

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии;* СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

* технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;
* методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, терминологические диктанты, практические работы, диагностические работы. Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* Программа

предусматривает проведение стартовой диагностики -2ч, итогового оценивания-12 часов, тренировочных работ в форме ЕГЭ – 12 часов.