**Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»**

**10-11 классы (ФГОС СОО)**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 10-11 классов, составлена на основе следующих документов:

1.«Примерной основной образовательной программы среднего общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016г.№2/16-з)

2.Образовательной программы среднего общего образования МБОУ МПЛ

3.Требований основной образовательной программы МБОУ МПЛ г. Мурманска с учётом Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования.

4. Учебный план МБОУ МПЛ на 2020-2021учебный год.

**Цели:**

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи:**

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

- освоение базовых методов научного познания, используемых в экономике;

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов текстов в области экономики и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предмет «Экономика», в соответствии с учебным планом МБОУ г. Мурманска МПЛ, изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года; 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программы Экономика Микроэкономика:10 класс Макроэкономика: 11 класс |
| 10 | 68 | Основы экономической жизни общества Экономическая система и государствоСпрос и предложение. Равновесие на рынкеТеория потребленияФирмы, прибыль и издержкиКонкуренция и типы рынковАкции, дивиденды и ценные бумагиДеньги и банкиРынок труда и безработицаФирма – главное звено рыночной экономики |
| 11 | 68 | Менеджмент и маркетингГосударственные финансыГосударство и рыночная экономикаМакроэкономическое развитиеМакроэкономика и современное обществоМакроэкономические проблемы современностиМеждународная экономикаПроблемы переходной экономики |

**Тематическое планирование учебного курса «Экономика», 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Всего часов | Количество часовТеоретич. Практич. |
| Основы экономической жизни общества  | 6 | 4 | 2 |
| Экономическая система и государство | 6 | 4 | 2 |
| Спрос и предложение. Равновесие на рынке | 8 | 5 | 3 |
| Теория потребления | 8 | 5 | 3 |
| Фирмы, прибыль и издержки | 8 | 4 | 4 |
| Конкуренция и типы рынков | 8 | 5 | 3 |
| Акции, дивиденды и ценные бумаги | 6 | 4 | 2 |
| Деньги и банки | 6 | 4 | 2 |
| Рынок труда и безработица | 6 | 4 | 2 |
| Фирма – главное звено рыночной экономики | 8 | 5 | 3 |
| **Итого** | 68 | 43 | 25 |

**Тематическое планирование учебного курса «Экономика», 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Всего часов | Количество часовТеоретич. Практич. |
| Менеджмент и маркетинг | 8 | 4 | 4 |
| Государственные финансы | 8 | 6 | 2 |
| Государство и рыночная экономика | 8 | 5 | 3 |
| Макроэкономическое развитие | 8 | 5 | 3 |
| Макроэкономика и современное общество | 8 | 4 | 4 |
| Макроэкономические проблемы современности | 10 | 7 | 3 |
| Международная экономика | 10 | 6 | 4 |
| Проблемы переходной экономики | 8 | 5 | 3 |
| **Итого** | 68 | 42 | 26 |

Учебный план предусматривает обязательное изучение экономики на уровне основного общего образования в объеме 136 ч. В том числе: в 10 классе –68 ч. (2 часа в неделю), 11 классе – 68 ч (2 часа в неделю).

Для реализации программы используется следующий УМК:

• учебник Р.И Хасбулатова. Экономика. Бзовый и углубленный уровни.10 класс: учебник / Р.И.Хасбулатов. -5-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2017;

• учебник Р.И Хасбулатова. Экономика. Бзовый и углубленный уровни.11 класс: учебник / Р.И.Хасбулатов. -5-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2018;

***С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие средства:***

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии;* СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

* технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работа в группах, индивидуальная работа учащихся, модульная, проектная, информационно-коммуникативная;
* методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.
* Формы и средства контроля:

Текущий контроль: экономический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с экономической статистикой; самостоятельная работа; *.*

 Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по экономике проводится с 10 по 11 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.